

PRACTICA PARAPENTE

Material necesario: Botas que protejan los tobillos, Ropa de abrigo y de “poco” abrigo, gafas de sol, gorra o sombrero (ponerse también crema protectora en la cara), camiseta de manga larga que proteja los brazos de los roces. También papel, bolígrafo, bocadillos y agua.

A) Objetivos de la práctica:

- 01.- Conocer el funcionamiento de la entidad Escuela Parapente Pirineos, que combinan distintas actividades aéreas vinculadas directamente con el parapente (vuelos divulgativos, cursos de iniciación y progresión, alquiler de equipos, venta de material, organización de eventos vinculados con el parapente....)
- 02.- Conocer en qué consiste el deporte del parapente, categorías y modalidades asociadas con su práctica.
- 03.- Saber cuáles son las acciones de preparación general de la infraestructura que permite la realización de un vuelo en parapente.
- 04.- Vivenciar distintas acciones vinculadas con la preparación previa a la realización de un vuelo en parapente.
- 05.- Conocer la infraestructura necesaria para la realización de un vuelo en parapente (materiales y equipamientos, organización de las prácticas...)
- 06.- Participar activamente en las funciones desempeñadas por el personal de “apoyo” a la realización de los vuelos en parapente.
- 07.- Vivenciar el desarrollo de una práctica completa que contemple las fases de: preparación previa, izado de la vela, carrera, despegue, vuelo y aterrizaje.
- 09.- Conocer las posibilidades que ofrece el “Club Parapente Pirineos” para poder iniciarse y profundizar en dicha modalidad deportiva.
- 10.- Asumir y respetar con el máximo rigor las medidas de seguridad asociadas a la práctica del parapente.

B) Estructura de la práctica:

- 01.- Llegada al lugar de vuelo elegido. Presentación general del material.
 - Partes, componentes, funciones....
- 02 Presentación de la práctica.
 - Establecimiento de grupos y reparto de los parapentes
 - Asignación de roles y evolución de los mismos.
- 03.- Realización de la práctica
 - Como la zona de despegue es estrecha, dos equipos montan paralelamente y el resto espera su turno. En el momento que un parapente sale, el equipo siguiente prepara rápidamente a su piloto.
 - Acciones a realizar en cada rol:
 - Piloto (El que se pone el parapente y realiza el ejercicio). Su función es aprender y automatizar los movimientos en el despegue, durante la fase de vuelo y en el aterrizaje.
 - Ayudante 01. Lo espera abajo, Apaga la radio, le ayuda a recoger el parapente en “col” y le ayuda a subirlo hasta arriba. Cuando llega al despegue, deja el parapente y se baja al aterrizaje.
 - Ayudantes 02 y 03. Se sitúan a ambos lados de la vela y la extienden. Su función es que la vela quede rápidamente y perfectamente preparada para iniciar el ejercicio. (En caso de que haya grupos de 4. Los ayudantes 02 y 03, tras extender la vela, revisan cada uno su correspondiente banda (y se la dan al piloto), después los cinco anclajes y la radio.

- Ayudante 04. Revisa : los cinco “enganches” (pierna iz, pierna der, barriga, pecho y casco). Comprueba la radio, revisa las bandas y le ayuda a cogerlas al piloto.
 - Cada cinco saltos, rotación en los roles (hacia abajo y el “ayudante 04” pasa a “piloto”).
- 05.- Colaboración en la recogida de las infraestructuras y equipamientos y finalización de la práctica.

D) Consideraciones sobre la práctica:

La práctica está enfocada a futuros licenciados en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte; es decir, gestores y técnicos del deporte que deben conocer la actividad en su conjunto y la problemática que conlleva la planificación-gestión de la misma. Por lo tanto, el fin perseguido no se centra exclusivamente en “realizar los vuelos” si no que es necesario conocer y valorar la propuesta de organización planteada, así como los aspectos de planificación-gestión-organización vinculados con la iniciación en este deporte.

E) Cuestiones a las que los alumnos deberán buscar respuesta durante la práctica:

- 01.- ¿Qué revisión hay que realizar antes de iniciar un vuelo en parapente?. Partes, componentes, sistemas de seguridad...
- 02.- ¿Qué son los frenos de un parapente y para qué sirven.
- 03.- ¿Cómo se inicia el vuelo en parapente, tras el correspondiente “chequeo pre-vuelo”?. Acciones a realizar por el piloto hasta que consigue estar volando sentado en la silla.
- 04.- Factores limitantes en la iniciación. ¿Cuándo se puede volar en parapente y cuando no?. ¿Qué hay que tener en cuenta antes de salir a volar?
- 06.- Cuántos tipos de “bandas” tiene un parapente y cuál es su función?.
- 07.- Componentes del equipo de vuelo. Nombra los distintos elementos y las partes de cada uno que conozcas. ¿Conoces también algún aparato opcional utilizado por pilotos “experimentados”?
- 08.- ¿Por qué vuela un parapente?. ¿Qué tipos de energía utiliza?. ¿Cuáles son sus limitaciones de vuelo?
- 09.- ¿En el despegue, si al levantar la vela se nos va hacia el lado izquierdo, qué dos acciones debemos realizar para equilibrarla?. ¿Cuál es la explicación de que al levantar la vela se nos pliegue por el borde de ataque y se nos caiga por delante?
- 10.- Explica qué hay que hacer para realizar con el parapente un giro de 90 grados a la izquierda.
- 11.- Si se nos rompiera el cordino de un freno, como podríamos actuar para cambiar de dirección el parapente.
- 12.- Cita 3 funciones de los cordinos de un parapente.
- 13.- ¿Cómo se produce la entrada en pérdida con un parapente?
- 14.- ¿De dónde procede la invención del parapente y cómo se produjo?
- 15.- Ventajas e inconvenientes del parapente frente al ala delta.
- 16.- ¿Qué es el intradós y el extradós en un equipo de parapente?
- 17.- ¿Cómo se realiza la ayuda a la preparación de un parapente antes de salir a volar?
- 18.- Componentes del equipo de vuelo en el parapente.
- 19.- Explica cómo se produce el giro del parapente a partir de accionar el correspondiente mando.
- 20.- Semejanzas y diferencias entre el plano (ala) de un avión convencional y la vela del parapente.
- 21.- ¿Qué es la “fineza” que tiene un parapente?.
- 22.- ¿En qué se diferencia la fineza de un parapente a la de un planeador?
- 23.- ¿Qué es el borde de ataque en un parapente y qué lleva en el mismo?

- 24.- ¿Qué entendemos por alvéolos de un parapente y qué misión tienen?
- 25.- ¿Qué son los establos de un parapente y cuál es su función?
- 26.- En el equipo personal de vuelo de un parapentista, ¿qué elementos destacarías como imprescindibles para afrontar los vuelos con garantías de seguridad?
- 27.- ¿Qué ocurre si el piloto de un parapente carga todo su peso hacia el lado derecho?
- 28.- Explica qué acciones debe realizar un parapentista para aterrizar con suavidad en la pista.
- 29.- Dentro de las maniobras a realizar por un parapentista ¿qué son los “ochos”, qué referencias hay que tener en cuenta para realizarlos, dónde hay que realizarlos y cuál es el objetivo de los mismos?
- 30.- ¿Qué pasa si en una aproximación en parapente hacemos “eses” en vez de “ochos”?
- 31.- ¿Qué nos debe indicar la manga al iniciar un despegue en parapente? ¿Y en el aterrizaje?
- 32.- ¿De qué depende que utilicemos un parapente de diferente talla (S, M, L)?
- 33.- ¿Por qué hay que correr para que el parapente despegue?
- 34.- ¿Un parapente puede ganar altura respecto de la masa de aire con la que está en contacto?. Justifica tu respuesta.
- 35.- ¿Cómo debe actuar un parapentista para ganar altura respecto del suelo con un parapente?
- 36.- ¿Qué dos formas de vuelo existen en parapente para permanecer en el aire un tiempo prolongado?
- 37.- ¿Cómo se pliega una vela de parapente?
- 38.- ¿Cómo se verifica la impermeabilidad de una vela de parapente?
- 39.- Características de la tela con la que se fabrican los parapentes.
- 40.- ¿Con la presencia de nubes tipo cúmulo-nimbos podemos realizar vuelos interesantes?. Justifica tu respuesta.
- 41.- Con la presencia de vientos inferiores a 15 kms/h ¿puede resultar de interés salir a volar?. ¿Y si superan los 40kms/h?. Justifica tu respuesta.
- 42.- Por qué en vez de una cuerda única que sustente toda la vela el parapente lleva una cantidad considerable de cordinos?
- 43.- ¿Qué condiciones debe cumplir un lugar para ser considerado como despegue propicio para un parapente?
- 44.- ¿En qué franja del día del mes de julio volará mejor un alumno que esté comenzando en el deporte del parapente?
- 45.- ¿Qué es un clisímetro y para qué se utiliza en el deporte del parapente?
- 46.- ¿Por qué en algunos manuales de parapente se aconseja volar con una navaja suiza en el bolsillo?
- 47.- ¿Qué condiciones debe cumplir un lugar para ser considerado como aterrizaje propicio para un parapente?
- 48.- ¿En qué situaciones la práctica del parapente puede considerarse peligrosa?
- 49.- ¿Por qué los cursos de iniciación de parapente son considerados, en general, como actividades seguras?
- 50.- Nombra algunas diferencias significativas entre los primeros parapentes diseñados y los que existen en la actualidad.
- 51.- ¿Qué intenta evitar una cinta roja de enganche que llevan en la actualidad las sillas de los equipos de parapente?
- 52.- Una vez equipado ¿Qué comprobaciones debe realizar el piloto del parapente antes de salir a volar?