

EVALUACIÓN DE LA PRÁCTICA PROFESIONAL

Tipo de documento:	Documento de evaluación
Identificación de documento:	Instrucciones_Evaluación_PrácticaProfesional_v02.doc
Objetivo del documento:	Descripción de las herramientas para la evaluación de la práctica profesional

Descripción

El presente documento tiene el objetivo de explicar aquellas herramientas disponibles en el Master de Bases de Datos e Internet para la evaluación de la **Práctica Profesional**, así como su modo de uso.

La noción de **Práctica Profesional** se define como *el conjunto de actividades que un estudiante debe llevar a cabo para ser considerado un participante activo en el proceso de desarrollo de un producto de software*. El producto es encargado bajo contrato por un tercero y el desarrollo se realiza siguiendo las guías de una metodología de Ingeniería de Software.

Bajo esta perspectiva, la evaluación de la **Práctica Profesional** de todo alumno es la suma de la evaluación del proyecto o proyectos en los que ha participado y de la evaluación del comportamiento del individuo durante el desarrollo del mismo.

Para la evaluación de cada uno de los proyectos realizados en el Master se ofrece el **FORMULARIO EVALUACIÓN DEL PROYECTO**. En éste formulario se podrán valorar aspectos relacionados con la tecnología utilizada, el resultado obtenido y el proceso de desarrollo seguido por el grupo encargado del proyecto.

Para la evaluación individual del comportamiento dentro del proyecto de cada uno de los alumnos/profesionales se ofrece el **FORMULARIO DE EVALUACIÓN INDIVIDUAL DE LA PRÁCTICA PROFESIONAL**. En el mismo, el alumno/profesional será evaluado tanto de aspectos relacionados con sus capacidades técnicas como de aquellos relacionados con las relaciones sociales o personales. Para ello, el formulario presenta una serie de afirmaciones agrupadas en los cuatro apartados siguientes:

- **Conocimientos, habilidades y capacidades:** evaluará la capacidad técnica del empleado en el desarrollo de su trabajo como analista/programador de aplicaciones informáticas
- **Trabajo Colaborativo:** capacidad de trabajo en equipo y de desarrollo de aplicaciones informáticas en entornos de colaboración con otros estudiantes
- **Relaciones y habilidades interpersonales:** habilidades sociales demostradas en sus relaciones con personas, ya sean clientes, compañeros, subordinados o personal de dirección o gerencia
- **Dirección de grupos¹:** capacidades para la gestión del trabajo en grupo y gestión de personal

Al final del documento se encuentra un apartado en el que se deberá resumir los resultados del formulario, así como un apartado para indicar las fortalezas, debilidades y planes de mejora del alumno/empleado.

¹ Este apartado deberá ser completado sólo para aquellos alumnos/empleados que hayan desempeñado labor de jefe de proyecto o jefes de equipo

El modo de evaluación en ambos formularios consiste en la valoración de una serie de afirmaciones en un rango del 1 (no se cumple nunca) al 5 (se cumple siempre), permitiendo añadir aquellos comentarios que se crean necesarias acerca de la valoración realizada en cada afirmación.

Mecanismo de Uso

El **FORMULARIO EVALUACIÓN DEL PROYECTO** deberá ser completado por el profesor/tutor(es) del proyecto.

El **FORMULARIO DE EVALUACIÓN INDIVIDUAL DE LA PRÁCTICA PROFESIONAL** debe ser completado por los siguientes participantes en la evaluación:

- El estudiante evaluado. El propio alumno/empleador deberá completar el formulario de evaluación en concepto de autoevaluación personal.
- 3 estudiantes que hayan colaborado en algún proyecto con el alumno/empleador a ser evaluado. Preferiblemente, uno de ellos debe haber jugado el rol de jefe de proyecto del alumno/empleador a evaluar y otro debe haber jugado un rol de subordinado (si se da el caso) del empleado a evaluar.
- Un profesor/tutor del proyecto o proyectos en los que haya colaborado el alumno/empleador a ser evaluado

Los documentos de evaluación deben ser enviados a los participantes, indicando una fecha límite de devolución.

El profesor/tutor del alumno/empleador consolidará las encuestas en una y emitirá la nota de la Evaluación Individual de la Práctica Profesional. Si existen grandes discrepancias entre las distintas encuestas recibidas, podrá plantearse las siguientes alternativas:

- Reunión con el propio alumno/empleador para la discusión de los resultados
- Solicitud de nuevos formularios a otros estudiantes o profesores.

La **nota final** de cada alumno en la **Práctica Profesional** será la **nota promedio de ambas notas de evaluación**.

Finalizado el proceso de recopilación de formularios de evaluación, se realizará una junta del *Organismo Evaluador* para discutir y emitir las notas finales del curso.

EVALUACIÓN DEL PROYECTO

Tipo de documento:	Documento de evaluación
Identificación de documento:	PrácticaProfesional_Evaluación_Proyecto_Acrónimo_proyecto_v00.doc
Objetivo del documento:	Herramienta para la evaluación de la práctica profesional. Evaluación del proyecto
Curso:	<AñoInicio/AñoFin>
Evaluador:	<Nombre profesor/tutor>
Proyecto:	<Nombre proyecto>
Equipo:	<Nombre alumno > <Nombre alumno > <Nombre alumno > <Nombre alumno >

Descripción

El presente documento refleja la evaluación de un proyecto desarrollado en el curso indicado. Cada una de las afirmaciones presentes en el documento deben ser evaluadas en una escala de 1 a 5 siendo:

- 1 (nunca): la afirmación no se cumple para el proyecto especificado
- 2 (casi nunca): la afirmación casi no se cumple para el proyecto especificado
- 3 (en ocasiones): la afirmación se cumple en parte para el proyecto especificado
- 4 (casi siempre): la afirmación se cumple casi totalmente para el proyecto especificado
- 5 (siempre): la afirmación se cumple totalmente para el proyecto especificado

Además, en cada afirmación se podrán hacer tantos comentarios como se deseen para explicar o concretar la respuesta dada.

El formulario evalúa tanto el resultado técnico alcanzado como el modo en que se ha llevado a cabo el desarrollo. Respecto al resultado técnico se deben evaluar aquellas características de funcionalidad, diseño y usabilidad del producto desarrollado. En relación al proceso de desarrollo, se debe evaluar el nivel de seguimiento de las metodologías, normas y estándares establecidos en el Master, así como el nivel de gestión y control aplicado a los proyectos.

1.- La aplicación desarrollada cubre los requisitos fijados en la definición del proyecto	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
Comentarios: _____ _____ _____					
2.- La aplicación ha sido desarrollada en los plazos establecidos	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
Comentarios: _____ _____ _____					
3.- El proyecto presenta la documentación de definición, gestión del proyecto y técnica necesaria y suficiente para posibilitar su mantenimiento posterior	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
Comentarios: _____ _____ _____					
4.- La aplicación ha sido desarrollada siguiendo los procesos, normas y estándares de calidad establecidos	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
Comentarios: _____ _____ _____					
5.- La aplicación alcanza los niveles de calidad y usabilidad establecidos como norma	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
Comentarios: _____ _____ _____					
NOTA TOTAL:	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>

COMENTARIOS

Firmas
Profesor/Tutor

Fdo. -

EVALUACIÓN INDIVIDUAL DE LA PRÁCTICA PROFESIONAL

Tipo de documento:	Documento de evaluación
Identificación de documento:	PrácticaProfesional_Evaluación_Individual_Acrónimo_Nombre_v00.doc
Objetivo del documento:	Herramienta para la evaluación de la práctica profesional
Edición Master:	<AñoInicio/AñoFin>
Evaluador:	<Nombre profesor/tutor>
Alumno/Empleado:	<Nombre alumno/empleado>

Descripción

El presente documento refleja la evaluación de aquellos aspectos del estudiante relacionados tanto con sus habilidades técnicas como con sus habilidades personales durante el desarrollo de un producto informático.

Los apartados del 1 al 4 del formulario deberán ser completados por:

- el estudiante que está siendo evaluado,
- por tres estudiantes que hayan colaborado con el evaluado en el desarrollo del proyecto; y,
- por el/los profesor(es)/tutor(es) que hayan dirigido el proyecto.

Cada una de las afirmaciones presentes en cada uno de los apartados del documento deben ser evaluados en una escala de 1 a 5 siendo:

- 1 (nunca): la afirmación nunca es cumplida por el estudiante
- 2 (casi nunca): el estudiante raramente cumple lo que se afirma
- 3 (en ocasiones): la afirmación es seguida por el estudiante en ocasiones
- 4 (casi siempre): el estudiante casi siempre cumple lo que se afirma
- 5 (siempre): el estudiante siempre cumple lo que se afirma
- N/A: no aplicable al estudiante evaluado

Además, en cada afirmación se podrán hacer tantos comentarios como se deseen para explicar o concretar la respuesta dada.

El profesor profesor/tutor responsable de la evaluación deberá consolidar las encuestas realizadas (incluida la suya propia) y completar el apartado RESULTADO GENERAL DE LA EVALUACIÓN, de donde se extraerá la nota final.

La evaluación recoge el periodo de tiempo correspondiente al curso académico indicado.

1.- Conocimientos, habilidades y capacidades

1.- Demuestra los conocimientos técnicos suficientes para desarrollar las tareas que le son asignadas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	N/A <input type="checkbox"/>
Comentarios: _____ _____ _____						
2.- Es capaz de enfrentarse de modo individual a los problemas propios del desarrollo de su trabajo	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	N/A <input type="checkbox"/>
Comentarios: _____ _____ _____						
3.- Desarrolla su trabajo acorde a las normas y estándares establecidos	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	N/A <input type="checkbox"/>
Comentarios: _____ _____ _____						
4.- Reconoce sus limitaciones y ante dudas o problemas, sabe acudir a los recursos adecuados para encontrar soluciones	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	N/A <input type="checkbox"/>
Comentarios: _____ _____ _____						
5.- Busca y expone nuevas y mejores formas de hacer los trabajos bajo su responsabilidad	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	N/A <input type="checkbox"/>
Comentarios: _____ _____ _____						

2.- Trabajo Colaborativo

1.- Es participativo en las actividades de equipo	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	N/A <input type="checkbox"/>
Comentarios: _____ _____ _____						
2.- Se compromete y cumple con los objetivos comunes del equipo	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	N/A <input type="checkbox"/>
Comentarios: _____ _____ _____						
3.- Ante conflictos, busca alcanzar soluciones que satisfacen a todos	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	N/A <input type="checkbox"/>
Comentarios: _____ _____ _____						
4.- Asume las responsabilidades del rol que le ha sido asignado dentro del equipo	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	N/A <input type="checkbox"/>
Comentarios: _____ _____ _____						
5.- Acepta las decisiones tomadas por otras personas del equipo	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	N/A <input type="checkbox"/>
Comentarios: _____ _____ _____						

3.- Relaciones y habilidades interpersonales

1.- Se preocupa por el bienestar de sus compañeros	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	N/A <input type="checkbox"/>
Comentarios: _____ _____ _____						
2.- Habla y trata con respeto a las personas con las que se relaciona	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	N/A <input type="checkbox"/>
Comentarios: _____ _____ _____						
3.- Sabe escuchar y procura entender antes de juzgar	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	N/A <input type="checkbox"/>
Comentarios: _____ _____ _____						
4.- Es una persona en quien se puede confiar	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	N/A <input type="checkbox"/>
Comentarios: _____ _____ _____						
5.- Acepta las críticas de forma positiva	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	N/A <input type="checkbox"/>
Comentarios: _____ _____ _____						

4.- Dirección de grupo

1.- Organiza y distribuye el trabajo de forma adecuada	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	N/A <input type="checkbox"/>
Comentarios: _____ _____ _____						
2.- Es sensible a las capacidades, habilidades y forma de ser de los miembros del equipo	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	N/A <input type="checkbox"/>
Comentarios: _____ _____ _____						
3.- Se enfrenta a los conflictos y a la presión de forma positiva, sin extenderlos a otros miembros del equipo	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	N/A <input type="checkbox"/>
Comentarios: _____ _____ _____						
4.- Mantiene adecuadamente informado al equipo	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	N/A <input type="checkbox"/>
Comentarios: _____ _____ _____						
5.- Asume la toma de decisiones propia del rol de dirección de forma positiva y razonada	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	N/A <input type="checkbox"/>
Comentarios: _____ _____ _____						

RESULTADO GENERAL DE LA EVALUACIÓN

Conocimientos, habilidades y capacidades	1	2	3	4	5	N/A
	<input type="checkbox"/>					
Comentarios:						

Trabajo Colaborativo	1	2	3	4	5	N/A
	<input type="checkbox"/>					
Comentarios:						

Relaciones y habilidades interpersonales	1	2	3	4	5	N/A
	<input type="checkbox"/>					
Comentarios:						

Dirección de grupos	1	2	3	4	5	N/A
	<input type="checkbox"/>					
Comentarios:						

NOTA TOTAL:	1	2	3	4	5	N/A
	<input type="checkbox"/>					

FORTALEZAS

DEBILIDADES

ACTIVIDADES PARA LA MEJORA

Firmas
Profesor/Tutor

Fdo. -