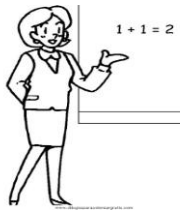


Unitat 10: Feina feta no fa destorb!



Els oficis i les professions



mestre/-a



veterinari/-ària



cuiner/-a



advocat/-ada



carnisser/-a



conserge



arquitecte/-a



perruquer/-era



dentista



bomber/-a



l'escombraire



enginyer/-a



lampista



farmacèutic/-a



agent



forner/-a



fuster/-a



jutge/-essa



jardiner/-a



infermer/-a



peixater/-a



metge/-essa



pagès/-esa



carter/-a



cambrer/-a



pescador



paleta

1. Escriviu el nom de l'ofici relacionat amb cadascun d'aquests termes i el lloc on s'exerceix:

a) cabells: _____

b) fusta: _____

c) safata: _____

d) guix: _____

e) manilles: _____

f) injecció: _____

g) plànols: _____

h) sabata: _____













i) sentència: _____

j) llom de porc: _____

k) farina: _____

l) escena: _____

2. Relaciona el dibuix amb el nom que li correspon:

| | | | |
|----|---|---|---------------|
| 1 |  | a | joier |
| 2 |  | b | taxista |
| 3 |  | c | actriu |
| 4 |  | d | químic |
| 5 |  | e | lampista |
| 6 |  | f | farmacèutica |
| 7 |  | g | electricista |
| 8 |  | h | polícia |
| 9 |  | i | músic |
| 10 |  | j | metgessa |
| 11 |  | k | professor |
| 12 |  | l | bibliotecària |

3. Relaciona:

| | | | |
|----|-------------------------------------|---|------------------------------|
| 1 | Reparteix cartes i paquets. | a | el fotògraf – la fotògrafa |
| 2 | Fa dinars, sopars... | b | el jardiner – la jardinera |
| 3 | Arregla cotxes, camions... | c | el carter – la cartera |
| 4 | Talla, pentina... els cabells. | d | el sastre – la modista |
| 5 | Construeix cases. | e | el dependent – la dependenta |
| 6 | Cuida la salut de dents i queixals. | f | l'arquitecte – l'arquitecta |
| 7 | Defensa l'acusat davant la llei.. | g | el paleta – la paleta |
| 8 | Planta, poda... arbres i flors | h | el cuiner – la cuinera |
| 9 | Dibuixa plànols dels edificis. | i | el mecànic – la mecànica |
| 10 | Despatxa en una botiga. | j | el perruquer - la perruquera |
| 11 | Fa fotografies. | k | el - la dentista |
| 12 | Cus vestits, pantalons... | l | l'advocat – l'advocada |

PRESENT D'INDICATIU DELS VERBS *TREBALLAR*, *SER* I *APRENDRE*:

| treballar | ser | aprendre |
|-----------|-----|----------|
| treballo | soc | aprenc |
| treballes | ets | aprens |
| treballa | és | aprèn |
| treballem | som | aprenem |
| treballeu | sou | apreneu |
| treballen | són | aprenen |

3. Expliqueu què estúdieu i per què? Quina serà la vostra professió i per què t'agradaria fer-ho?

PRONOMS FEBLES: COMPLEMENT INDIRECTE

Els pronoms que representen el complement indirecte són *li* per al singular i *els* per al plural, tant per al masculí com per al femení:

| | | CI | |
|-----------------|------------------|----------|---------------|
| | | SINGULAR | PLURAL |
| Davant del verb | | LI | ELS |
| | Darrere del verb | -LI | 'LS -LOS |

Hem comprat un moble **al fuster**: *li* hem comprat un moble.

Demana **al pastisser** una coca amb tomàquet: demana-*li* una coca amb tomàquet.

La Maria dona els llapis **als alumnes**: La Maria **els** dona els llapis.

El professor de Física Quàntica recomana un llibre seu **als alumnes**: **els** recomana un llibre seu.

4. Substitueix el complement pel pronom feble corresponent:

- Portarem aigua **als treballadors**. _____
- Ell dona la roba **als convidats**. _____
- Ensenyaràs el pis **a la veïna**. _____
- Va comprar verdura **als pagesos**. _____
- El nen sempre estira les trenes **a les noies**. _____
- Cantàvem cançons **a l'avi**. _____
- Va aturar un taxi per **a l'àvia**. _____
- Demà comprarem la roba d'hivern **a la Natàlia**. _____

5. Encercleu quin és el pronom feble adequat per a cada frase. Hi haurà pronoms febles personals.

- A la Maria i Pep, no **ELS / LES / LI** agrada passejar pel campus.
- Al Josep, **LI / ELS / LES** agrada dibuixar paisatges de muntanya.
- A nosaltres dos, **ENS / US / MOS** agrada estudiar a la Biblioteca General.
- I tu, com **TE / ET / T'** dius? Jo **EM / ME / M'** dic Anna.
- La Cristina estima molt els animals però no **LI / ELS / LES** agrada tenir-ne cap a casa.

6. La Laura té molta il·l·lusió d'anar a Morella però no vol que ningú **LI / LA / ELS** digui què ha de visitar-hi.
7. Què prefereixes fer aquesta nit? No ho sé i a vosaltres, què **US / VOS / ENS** agradaria fer?
8. L'Àngels **EM/ ME / M'** va dir ahir que **VOS / US / 'S** voleu casar l'any pròxim.

6. Escriviu en les frases següents el pronom feble corresponent:

1. Als jutges, no _____ agrada fer guàrdies.
2. Als alumnes d'Infermeria, _____ agrada molt fer les pràctiques a l'hospital.
3. La directora del Departament de Filologia Anglesa ha telefonat i ha dit que tu _____ telefonis quan puguis.
4. Digues al conserge que demà de matí vindran els congressistes! —No _____ ho puc dir perquè no el veuré.
5. Van anar al bar i no _____ va agradar gens el menú.
6. Al carnisser del carrer Sabadell, no _____ agrada oferir baixa qualitat en els seus productes.
7. Has vist si han sortit les notes? —No, perquè el professor encara no les ha penjades perquè _____ falten vint exàmens per corregir.
8. A la Rosa i a l'Esteve, encara no _____ he dit que vinguin a la festa del despatx.
9. El metge està molt enfadat perquè encara no _____ has dut els resultats de les anàlisis de sang.
10. El Joan ha anat a la facultat i s'ha trobat amb el Vicent quan en sortia. Saps que _____ ha contat? Que per desembre se'n va a viure a Barcelona!

7. COMPRENSIÓ ORAL. Escolta el protagonista d'aquest vídeo i tria la resposta més adequada:



Enllaç:

<https://www.youtube.com/watch?v=S9TJRK68G4k>

1. Des d'on ens parla, el protagonista del vídeo?

- a) Des de Barcelona
- b) Des de San Francisco
- c) Des de Nova York

2. Quan hi va arribar?

- a) Fa dos anys
- b) Fa dues setmanes
- c) Fa un any

3. Per què va decidir quedar-s'hi?

- a) Perquè s'ho passava molt bé
- b) Per ampliar els seus estudis
- c) Per iniciar una nova aventura empresarial

4. A què es dedica?

- a) Ha fundat una empresa de roba intel·ligent
- b) Ha fundat una empresa de robòtica
- c) Ha estudiat la manera de fer roba intel·ligent

5. Quins productes treballa?

- a) Bosses amb teixit solar que poden carregar la bateria del mòbil
- b) Vambes d'esport
- c) Plaques solars per carregar la bateria del mòbil

6. Quin és el logotip de l'empresa, i què simbolitza?

- a) Uns rellotges
- b) Uns globus de color groc
- c) Un estel

7. Què és el primer que ha après?

- a) Que s'ha de somiar i creure que tot és possible
- b) Que no s'ha de donar la culpa de tot a la crisi
- c) Que cal ser el millor per sobreviure

8. Quina és la segona lliçó que ha après?

- a) Que els inversors no s'arrisquen
- b) Que s'ha de tenir una actitud mental positiva
- c) Que tothom pot muntar una empresa

9. Quina és la tercera lliçó?

- a) Que s'ha d'arriscar, no tenir por al fracàs
- b) Que els clients volen coses noves
- c) Que a Catalunya no és possible muntar una empresa

10. Quin és el darrer concepte?

- a) Que alguns poden triomfar
- b) Que tothom està en igualtat de condicions
- c) Que les empreses emprenedores fracassen

11. Quina és la principal lliçó?

- a) Que treballar és com jugar
- b) Que la feina és molt dura
- c) Que cal passar-s'ho bé amb la feina

12. Quin és el missatge final?

- a) Que cal entendre l'empresa com un joc
- b) Que la feina fa patir
- c) Que cal evitar els fracassos

13. En què consisteix, la feina d'un emprenedor?

- a) A assegurar que el que es faci tingui èxit
- b) A intentar fer moltes coses
- c) A convertir somnis en realitat superant obstacles cada dia

SOLUCIONS

1. **Escriviu el nom de l'ofici relacionat amb cadascun d'aquests termes i el lloc on s'exerceix:**

a) cabells: **PERRUQUER/ PERRUQUERA**

b) fusta: **FUSTER/-A**

c) safata: **CAMBRER**

d) guix: **PROFESSOR/PROFESSORA**

e) manilles: **POLICIA**

f) injecció: **INFERMER/INFERMERA**

g) plànols: **ARQUITECTE/-A**

h) sabata: **SABATER/-A**

i) sentència: **JUTGE/JUTGESSA**

j) llom de porc: **CARNISSER/-A**

k) farina: **FORNER/-A**

l) escena: **ACTOR/ACTRIU**

2. **Relaciona el dibuix amb el nom que li correspon:**

| | | | | | | | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| d | g | j | i | c | l | a | k | b | f | e | h |

3. **Relaciona**

| | | | | | | | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| c | h | i | j | g | k | l | b | f | e | a | d |

4. **Substituïu el complement pel pronom febles corresponent:**

- Portarem aigua **als treballadors**. Els portem aigua
- Ell dona la roba **als convidats**. Ell els dona la roba
- Ensenyaràs el pis **a la veïna**. Li ensenyaràs el pis
- Va comprar verdura **als pagesos** Els va comprar verdura / Va comprar-los verdura
- El nen sempre estira les trenes **a les noies**. El nen sempre els estira les trenes
- Cantàvem cançons **a l'avi**. Li cantàvem cançons
- Va aturar un taxi per **a l'àvia**. Li va aturar un taxi / Va aturar-li un taxi

8. Demà comprarem la roba d'hivern **a la Natàlia**. Demà li comprarem roba

5. Encercleu quin és el pronom feble adequat per a cada frase. Hi haurà pronoms febles personals.

1. A la Maria i Pep, no **ELS** agrada passejar pel campus.
2. Al Josep, **LI** agrada dibuixar paisatges de muntanya.
3. A nosaltres dos, **ENS** agrada estudiar a la Biblioteca General.
4. I tu, com **ET** dius? Jo **EM** dic Anna.
5. La Cristina estima molt els animals però no **LI** agrada tenir-ne cap a casa.
6. La Laura té molta il·lusió d'anar a Morella però no vol que ningú **LI** digui què ha de visitar-hi.
7. Què prefereixes fer aquesta nit? No ho sé i a vosaltres, què **US** agradaria fer?
8. L'Àngels **EM** va dir ahir que **US** voleu casar l'any pròxim.

6. Escriviu en les frases següents el pronom feble corresponent:

1. Als jutges, no **ELS** agrada fer guàrdies.
2. Als alumnes d'Infermeria, **ELS** agrada molt fer les pràctiques a l'hospital.
3. La directora del Departament de Filologia Anglesa ha telefonat i ha dit que tu **LI** telefonis quan puguis.
4. Digues al conserge que demà de matí vindran els congressistes! —No **LI** ho puc dir perquè no el veuré.
5. Van anar al bar i no **ELS** va agradar gens el menú.
6. Al carnisser del carrer Sabadell, no **LI** agrada oferir baixa qualitat en els seus productes.
7. Has vist si han sortit les notes? —No, perquè el professor encara no les ha penjades perquè **LI** falten vint exàmens per corregir.
8. A la Rosa i a l'Esteve, encara no **ELS** he dit que vinguin a la festa del despatx.
9. El metge està molt enfadat perquè encara no **LI** has dut els resultats de les anàlisis de sang.
10. El Joan ha anat a la facultat i s'ha trobat amb el Vicent quan en sortia. Saps que **LI** ha contat? Que per desembre se'n va a viure a Barcelona!

7. COMPRENSIÓ ORAL. Escolta el protagonista d'aquest vídeo i tria la resposta més adequada:

1. Des d'on ens parla, el protagonista del vídeo?

- a) Des de Barcelona
- b) Des de San Francisco**
- c) Des de Nova York

2. Quan hi va arribar?

- a) Fa dos anys**
- b) Fa dues setmanes
- c) Fa un any

3. Per què va decidir quedar-s'hi?

- a) Perquè s'ho passava molt bé

b) Per ampliar els seus estudis

c) Per iniciar una nova aventura empresarial

4. A què es dedica?

a) Ha fundat una empresa de roba intel·ligent

b) Ha fundat una empresa de robòtica

c) Ha estudiat la manera de fer roba intel·ligent

5. Quins productes treballa?

a) Bosses amb teixit solar que poden carregar la bateria del mòbil

b) Vambes d'esport

c) Plaques solars per carregar la bateria del mòbil

6. Quin és el logotip de l'empresa, i què simbolitza?

a) Uns rellotges

b) Uns globus de color groc

c) Un estel

7. Què és el primer que ha après?

a) Que s'ha de somiar i creure que tot és possible

b) Que no s'ha de donar la culpa de tot a la crisi

c) Que cal ser el millor per sobreviure

8. Quina és la segona lliçó que ha après?

a) Que els inversors no s'arrisquen

b) Que s'ha de tenir una actitud mental positiva

c) Que tothom pot muntar una empresa

9. Quina és la tercera lliçó?

a) Que s'ha d'arriscar, no tenir por al fracàs

b) Que els clients volen coses noves

c) Que a Catalunya no és possible muntar una empresa

10. Quin és el darrer concepte?

a) Que alguns poden triomfar

b) Que tothom està en igualtat de condicions

c) Que les empreses emprenedores fracassen

11. Quina és la principal lliçó?

a) Que treballar és com jugar

b) Que la feina és molt dura

c) Que cal passar-s'ho bé amb la feina

12. Quin és el missatge final?

a) Que cal entendre l'empresa com un joc

b) Que la feina fa patir

c) Que cal evitar els fracassos

13. En què consisteix, la feina d'un emprenedor?

a) A assegurar que el que es faci tingui èxit

b) A intentar fer moltes coses

c) A convertir somnis en realitat superant obstacles cada dia