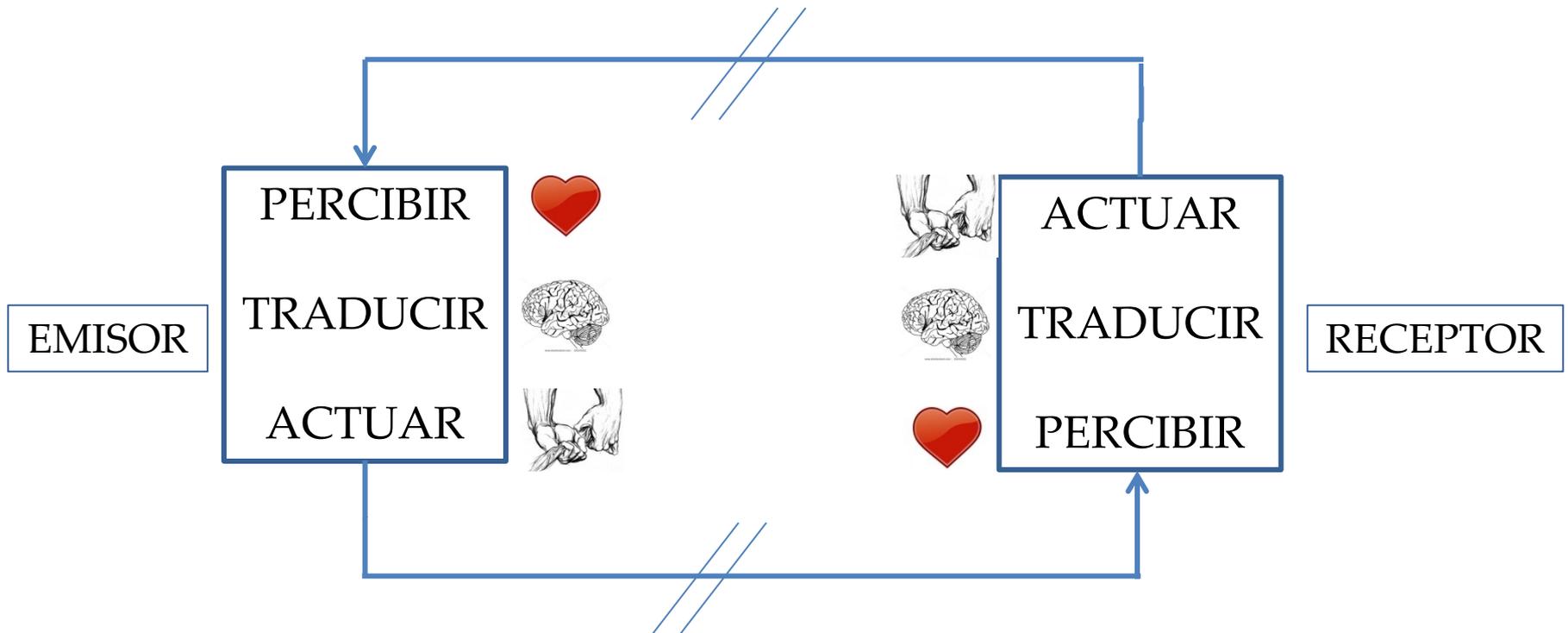


MEJORA DE LA COMUNICACIÓN EN EL AULA DE SECUNDARIA

Carlos Salavera, Pablo Usán, Eva Urbón y Pilar Teruel

Universidad de Zaragoza

¿Qué es la comunicación?



CARACTERÍSTICAS FUNDAMENTALES DE LA ADOLESCENCIA:

- Cambios físicos importantes
- Cambios cognitivos
- Búsqueda de sensaciones
- Inestabilidad emocional
- Tarea evolutiva crítica: Construcción de la propia identidad
- Influencia decisiva del grupo de iguales
- Aparición de la “moral autónoma”

Peculiaridades de la comunicación de los/las adolescentes (I):

- “Hablan menos”
- “No cuentan sus cosas como antes”
- “Siempre quieren tener la razón”
- “Tienen un NO en su boca continuamente”
- “Dicen que no les comprendemos”

Peculiaridades de la comunicación de los/las adolescentes (II):

- “Se enfadan por cualquier cosa”
- “Me llevan la contraria constantemente”
- “Me hacen perder los nervios y me dicen que estoy histérico/a”
- “Reclaman sus derechos porque son mayores”

Objetivos del Programa de Comunicación en el aula (I):

- Incremento de la fluidez verbal
- Mejorar los componentes verbales y no verbales de las habilidades de comunicación
- Fomentar la relación con el otro.
- Desarrollar unos contenidos de conversación adecuados

Objetivos del Programa de Comunicación en el aula (II):

- Aumentar las redes sociales
- Desarrollar la habilidad de iniciar, mantener y finalizar conversaciones
- Desarrollar la habilidad de cambiar de tema en las distintas conversaciones
- Aumentar su autoestima.