

CÓMO MEJORAR EL RENDIMIENTO DE MIS ESTUDIANTES

Carlos Salavera, Pablo Usán, Eva Urbón y Pilar Teruel

Universidad de Zaragoza

Enseñando a nuestros/as estudiantes a estudiar, mejoramos su motivación, la gestión y el control del aula.

¡Vamos a enseñarles a estudiar!

¡Por ellos, por nosotros,... por el control y manejo del aula!

Estrategias de estudio



Control del ambiente de trabajo

Buscar un lugar tranquilo.

Libre de elementos distractores.

Con luminosidad.

Programación del estudio

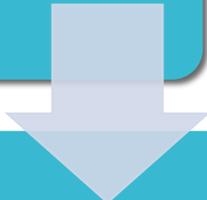
DÍA	MATERIA	HORARIO	TAREA (L, R, O, M, D,...)	RENDIMIENTO (1 a 10)	ANOTACIONES
				Cumplimiento:	
Lunes				Satisfacción:	
				Aprendizaje:	
				Cumplimiento:	
Martes				Satisfacción:	
				Aprendizaje:	
				Cumplimiento:	
Miércoles				Satisfacción:	
				Aprendizaje:	
				Cumplimiento:	
Jueves				Satisfacción:	
				Aprendizaje:	
				Cumplimiento:	
Viernes				Satisfacción:	
				Aprendizaje:	
				Cumplimiento:	
Sábado				Satisfacción:	
				Aprendizaje:	
				Cumplimiento:	
Domingo				Satisfacción:	
				Aprendizaje:	

Tiempo de estudio

Elegir el mejor momento
(mañana o tarde)



Intervalo de estudio entre 40-45
minutos, descanso 10 minutos



Descartar otras tareas en ese
momento

Organizar el material

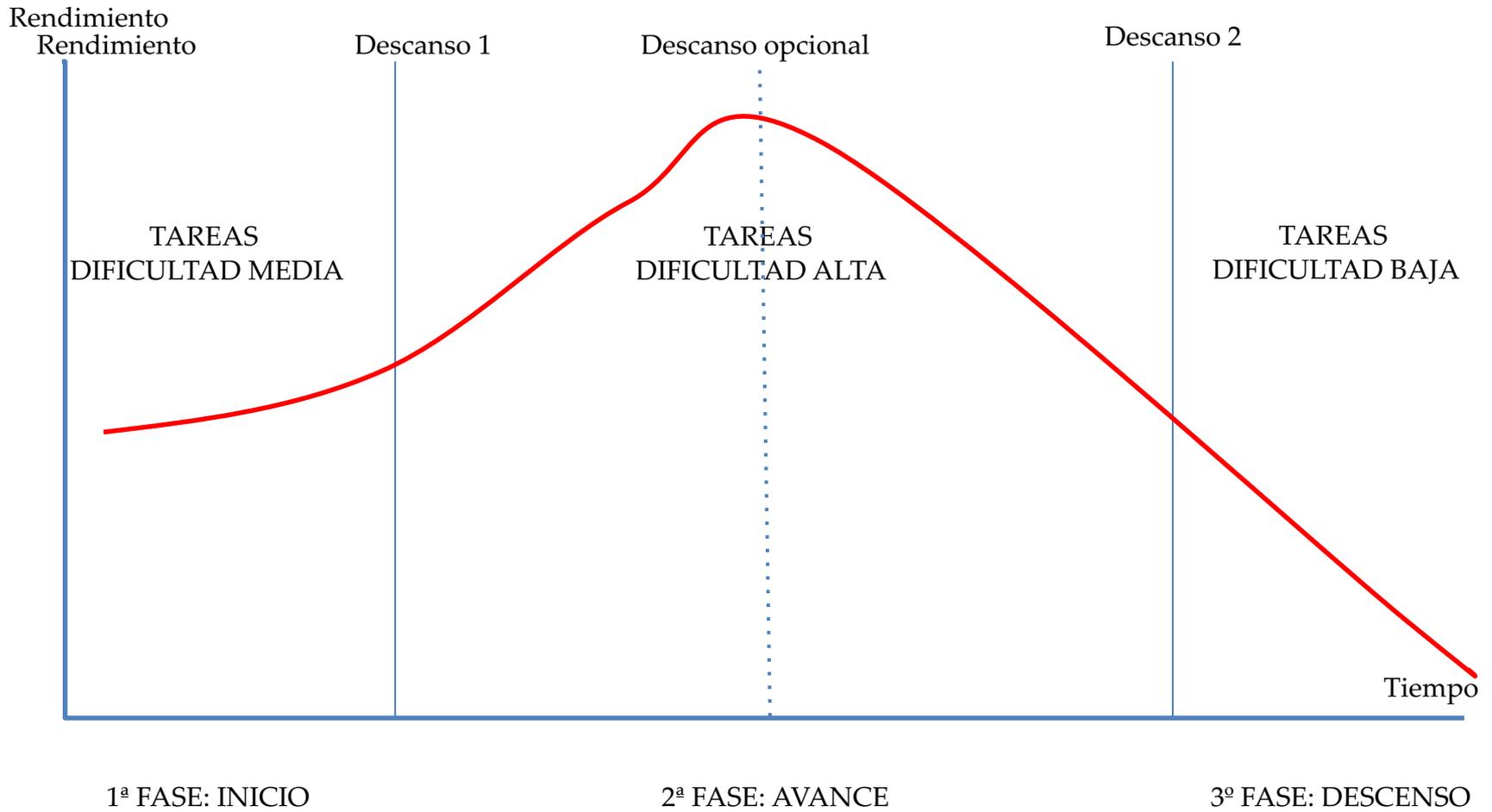


**Espacio de
la mesa**

**Lápices,
bolígrafos, goma**

**Apuntes, libros,
ordenador**

Evolución del rendimiento en la sesión de estudio



Comenzamos el estudio

Técnicas de estudio

- Acercamiento
- Ideas principales
- Repaso

Acercamiento al tema

Se realiza una lectura general del tema a estudiar.

Se examina todo el tema, realizando un examen preliminar (nombres, datos, conceptos, ideas, etc....).

Se detiene en cada uno de los párrafos.

Acercamiento al tema

Se pregunta sobre el tema.

- Se formulan todo tipo de preguntas.
- El alumno se interroga sobre lo leído (de que va el tema, que objetivos persigue el autor, que datos aporta, como lo desarrolla, etc.)

Tipos y velocidades de lectura

Tipo de lectura	Velocidad	Finalidad
Explorativa	Rápida	Vistazo general del texto
Selectiva	Moderada	Localizar en qué partes del tema está la información relevante
Comprensiva	Lenta	Comprender la información importante
Memorística	Moderada	Memorizar la información comprendida
De repaso	Rápida	Recordar la información aprendida

IDEAS PRINCIPALES

Se leen y subrayan las ideas principales

Se elabora una síntesis

Se esquematiza con las ideas principales y con las secundarias.

REPASAR

Repetir el esquema

Repetir en voz alta la síntesis

Repasar todo el tema.