

# Tema 2 – Actividades

Tipos de participación de las familias en la educación que contribuyen a mejorar los aprendizajes y la convivencia



**Universidad**  
Zaragoza



Facultad de Educación  
**Universidad Zaragoza**

# Actividades

Te presentamos la página web y varios vídeos sobre el CEIP Ramiro Solans de Zaragoza.

El Colegio Ramiro Solans ha recibido numerosos premios a nivel nacional por su trabajo con la Comunidad y con la transformación social. El último premio ha sido el Premio Princesa de Girona 2024.

<https://www.aragondigital.es/articulo/educacion/colegio-zaragozano-galardonado-premio-princesa-girona-escuela-2024/20250610195916927391.html#:~:text=El%20CEIP%20Ramiro%20Sol%3%A1ns%20de,gran%20diversidad%20social%20y%20cultural%22.>

Página WEB

<https://ceipramirosolans.catedu.es/informacion-general-de-centro/>

Vídeos

<https://www.youtube.com/watch?v=nk-1nVxYrzc&t=407s>

<https://www.youtube.com/watch?v=DH2ZgJKt2DY>

<https://www.youtube.com/watch?v=j32GELSg4Nk&t=24s>

## **Participación decisiva:**

- ¿Cómo cambia el sentido de “escuela propia” cuando las familias pasan de reuniones informativas a comisiones mixtas (profesorado, servicios sociales, representantes familiares)?
- En el CEIP Ramiro Solans organizan asambleas semanales con familias y entidades del barrio. ¿Qué efectos observables tiene esto en la convivencia y en la motivación del alumnado?

## **Participación evaluativa:**

- ¿De qué modo crees que se puede involucrar a las familias en la evaluación de las actividades del centro y del progreso del alumnado? ¿Cómo crees que las familias del Colegio Ramiro Solans contribuyen o pueden contribuir a la evaluación?
- ¿Cómo se podría recoger y utilizar sistemáticamente el feedback de las familias para mejorar rutas de conflictividad o reforzar buenas prácticas?

## **Participación educativa / formativa:**

¿Cómo crees que el proyecto Hilvana contribuye a la mejora de los resultados de aprendizaje y a la convivencia del centro Ramiro Solans?