

# Tema 3 - Actividades

## Mejorando la Relación Familia-Escuela: Propuestas Constructivas

# Actividad 1: Análisis de casos sobre la relación familia-centro educativo

**Objetivo:** Reflexionar y debatir sobre los factores que influyen en la relación entre familias y centros educativos, identificando prejuicios, expectativas y posibles mejoras.

## **Desarrollo:**

- El alumnado se dividirá en grupos pequeños.
- Cada grupo recibirá un caso práctico ficticio que refleje una situación problemática o de mejora en la relación familia-centro (por ejemplo, un conflicto por expectativas diferentes, falta de comunicación, o una experiencia positiva de colaboración).
- Los grupos analizarán el caso considerando:
  - Prejuicios y expectativas presentes.
  - Elementos de diálogo, respeto y crítica constructiva.
  - Propuestas para mejorar la relación y favorecer la participación activa de las familias.
- Cada grupo expondrá sus conclusiones al resto de la clase para generar un debate colectivo.

# Actividad 2: Diseño de una estrategia de comunicación inclusiva

**Objetivo:** Elaborar propuestas para mejorar la comunicación entre familias y centros, considerando la diversidad sociocultural y el uso de tecnologías.

## **Desarrollo:**

- Individualmente o en parejas, el alumnado diseñará un plan de comunicación para un centro educativo ficticio con familias diversas (diferentes orígenes culturales, niveles socioeconómicos, etc.).
- El plan debe incluir:
  - Canales de comunicación presenciales y online (plataformas virtuales, blogs, correos, etc.).
  - Estrategias para asegurar que el lenguaje sea comprensible y accesible para todas las familias.
  - Propuestas de actividades conjuntas y mecanismos para dar voz a las familias y al alumnado.
- Se presentarán las propuestas en formato póster o presentación digital, justificando las elecciones realizadas.

# Actividad 3: Debate sobre el papel del profesorado, las familias y el alumnado en la mejora de la convivencia escolar

**Objetivo:** Fomentar la reflexión crítica sobre los roles y responsabilidades de los diferentes agentes educativos en la construcción de un clima escolar positivo.

## **Desarrollo:**

- Se organizará un debate estructurado en el que el alumnado asumirá diferentes roles: profesorado, familias, alumnado y representantes de la comunidad.
- Cada grupo preparará argumentos sobre cómo pueden contribuir a la mejora de la convivencia y la resolución de conflictos (por ejemplo, a través de mediadores, programas de igualdad, participación en órganos escolares, etc.).
- Se debatirán temas como:
  - La importancia de la participación activa y el asociacionismo.
  - El reconocimiento de las buenas prácticas docentes y parentales.
  - La necesidad de confidencialidad, ética del cuidado y distanciamiento emocional en situaciones delicadas.
- Al finalizar, se realizará una puesta en común de las conclusiones y propuestas de mejora.