



# **El arte de evaluar: Construyendo rúbricas para el aprendizaje**

# EQUIPO DOCENTE



**Sandra**  
**Vázquez Toledo**



**Cecilia**  
**Latorre Cosculluela**



**María**  
**Mairal Llebot**



**Silvia**  
**Anzano Oto**



# OBJETIVO PRINCIPAL

Este curso tiene como propósito fundamental introducir al profesorado en el uso didáctico de rúbricas como herramientas para una evaluación más formativa y orientada al aprendizaje. A través de contenidos dinámicos, actividades prácticas e infografías, el curso promueve el diseño autónomo y reflexivo de rúbricas.

# OBJETIVOS

Comprender el papel de las rúbricas en el marco de la evaluación formativa y por competencias.

Diseñar rúbricas eficaces y contextualizadas para distintas actividades educativas.

Promover prácticas evaluativas inclusivas, participativas y transparentes.

Comprender los fundamentos teóricos y prácticos del uso de rúbricas.

Diferenciar entre tipos de rúbricas (holísticas y analíticas).

Aplicar los pasos del proceso de elaboración de una rúbrica.

Valorar el impacto del uso de rúbricas en el aprendizaje de los estudiantes.

# MÓDULOS DEL CURSO

1. Introducción a las rúbricas
2. Tipos de rúbricas
3. Cómo diseñar una rúbrica
4. Aplicación de rúbricas
5. Recursos y herramientas TIC



# MUCHAS GRACIAS POR ACCEDER AL CURSO



Ahora te animamos a que explores todo el material que esperamos que sea de gran utilidad para tu docencia