

PREGUNTAS REFLEXIVAS...

- ✓ ¿Qué herramienta me siento más competente para utilizar en una próxima clase?
- ✓ ¿Qué actividad concreta podría rediseñar usando esta herramienta para mejorar la participación del alumnado?
- ✓ ¿Qué ajustes necesito realizar en mi sesión para integrar la herramienta sin que sea un añadido superficial?
- ✓ ¿Cómo puedo guiar al alumnado en el uso de esta herramienta para que se convierta en un medio real de aprendizaje activo?
- ✓ ¿Qué rol asumiré como docente durante la actividad: observador, dinamizador, facilitador...? ¿Por qué ese?
- ✓ ¿Tengo prevista alguna forma de valorar si el uso de la herramienta ha sido efectivo en términos de participación y aprendizaje?