

Tips para poner en práctica estas herramientas en el aula



Define el propósito del uso

¿Para qué vas a usar la herramienta hoy? (motivar, repasar, evaluar, recoger ideas...)



Guía al alumnado paso a paso

Aunque la herramienta sea sencilla, orienta el uso: qué deben hacer, en qué momento y con qué con qué objetivo.



Conecta la actividad con los contenidos de clase

Asegúrate de que el uso de la herramienta esté vinculado con lo que se está aprendiendo, no como aprendiendo, no como algo decorativo.



Deja espacio para la reflexión

Tras el uso, plantea preguntas: ¿Qué aprendiste?, ¿Qué te sorprendió?, ¿Cómo se relaciona con lo relaciona con lo visto en clase?



Da feedback claro y constructivo

Aprovecha la interacción digital para dar retroalimentación inmediata o personalizada.



Favorece el trabajo colaborativo

Muchas herramientas permiten interacción grupal. Úsalas para que el alumnado construya saberes entre pares.



Integra la herramienta en la dinámica habitual

Repetir su uso en diferentes momentos ayuda a que el alumnado se familiarice y participe más.



Sé flexible y adapta sobre la marcha

Si algo no funciona como esperabas, cambia el enfoque. ¡El aula también es un espacio de ensayo!