

La pregunta de investigación: el punto de partida de tu TFG

Antes de empezar a escribir el marco teórico, buscar datos o elaborar gráficos, hay una pregunta clave que todo estudiante debe hacerse:

👉 ¿Qué quiero analizar exactamente con mi TFG?

La respuesta a esa cuestión es lo que se conoce como **pregunta de investigación**, y constituye el **punto de partida fundamental de cualquier Trabajo Fin de Grado**.

1. ¿Qué es la pregunta de investigación?

La **pregunta de investigación** es la **cuestión central** que tu TFG intenta responder. No es un título bonito, ni una descripción general del tema, ni un resumen del contexto económico o empresarial.

Es, sencillamente, la pregunta que da sentido a todo el trabajo.

Dicho de otra forma:

- es el **hilo conductor** del TFG,
- la idea que conecta todas las partes del trabajo,
- y el criterio que te ayuda a decidir **qué entra y qué no entra** en tu investigación.

2. ¿Por qué es tan importante?

Tener clara la pregunta de investigación desde el principio te permite:

- Delimitar el **alcance real** del trabajo.
- Evitar trabajos demasiado amplios o excesivamente descriptivos.
- Elegir mejor los datos, las fuentes y la metodología.
- Dar coherencia a la introducción, los objetivos, el análisis y las conclusiones.

Un TFG sin una pregunta de investigación clara suele convertirse en:

- una recopilación de información,
- un resumen del contexto,
- o una actualización de temas ya conocidos, pero **sin una aportación propia bien definida**.

3. Qué NO es una pregunta de investigación

- ✗ No es una explicación general del tema
- ✗ No es un índice
- ✗ No es “hablar de” un concepto amplio
- ✗ No es una opinión personal

Por ejemplo, “*La inflación y los tipos de interés en la economía actual*” **no es** una pregunta de investigación.

4. Cómo debe ser una buena pregunta de investigación

Una buena pregunta de investigación suele cumplir estas características:

- ✓ Es **clara**
- ✓ Es **concreta**
- ✓ Es **respondible** con los datos y el tiempo disponibles
- ✓ Está **delimitada** (en espacio, tiempo, población o caso de estudio)

No tiene que ser “ambiciosa” en exceso; tiene que ser **viable** para un TFG.

5. Un ejemplo sencillo (para entender la idea)

Imagina un TFG sobre estudiantes universitarios.

Un ejemplo muy simple de pregunta de investigación podría ser:

¿Dormir más horas mejora las notas de los estudiantes universitarios?

A partir de esta pregunta, todo el trabajo queda automáticamente delimitado:

- qué se analiza (horas de sueño y notas),
- a quién (estudiantes universitarios),
- qué datos hacen falta,
- y qué cosas **no** son necesarias para responderla.

Ese es el papel de la pregunta de investigación: **marcar el rumbo del TFG**.

6. Relación entre pregunta de investigación y objetivos

Una vez formulada la pregunta de investigación:

- el **objetivo general** del TFG suele ser *responder a esa pregunta*,
- y los **objetivos específicos** son los pasos necesarios para hacerlo.

Por eso, **no se deben formular los objetivos antes de tener clara la pregunta**.

7. ¿Dónde aparece la pregunta de investigación en el TFG?

Habitualmente:

- se presenta **al final de la introducción**,
- justo después de la justificación y la motivación,
- y antes de explicar la estructura del trabajo.

8. Idea clave para terminar

Antes de seguir avanzando en tu TFG, pregúntate:

Si alguien me preguntara en una frase qué intento demostrar o analizar con mi trabajo... ¿sabría responderle?

Si la respuesta no está clara, **todavía no es momento de escribir**, sino de pensar y concretar la pregunta de investigación.

Ejemplo de introducción (fragmento) que incluye una pregunta de investigación

El rendimiento académico de los estudiantes universitarios es una cuestión que ha sido ampliamente analizada desde múltiples perspectivas, como los métodos de estudio, la motivación, el entorno familiar o el acceso a recursos educativos. Sin embargo, existen otros factores cotidianos que, aunque forman parte de la vida diaria del alumnado, no siempre reciben la misma atención en los análisis académicos.

Entre estos factores, el descanso y la calidad del sueño han adquirido una relevancia creciente en los últimos años, especialmente en un contexto marcado por altos niveles de exigencia académica, uso intensivo de dispositivos electrónicos y dificultades para conciliar la vida personal y académica. Diversos estudios sugieren que la falta de sueño puede afectar a la concentración, la memoria y la

capacidad de aprendizaje, lo que podría tener un impacto directo en los resultados académicos.

(...)

*En este contexto, el presente Trabajo Fin de Grado se plantea analizar la relación entre el descanso y el rendimiento académico en el ámbito universitario, lo que conduce a la siguiente **pregunta de investigación**:*

¿Dormir más horas mejora las notas de los estudiantes universitarios?

Para dar respuesta a esta cuestión, el trabajo se estructura del siguiente modo:

(...)