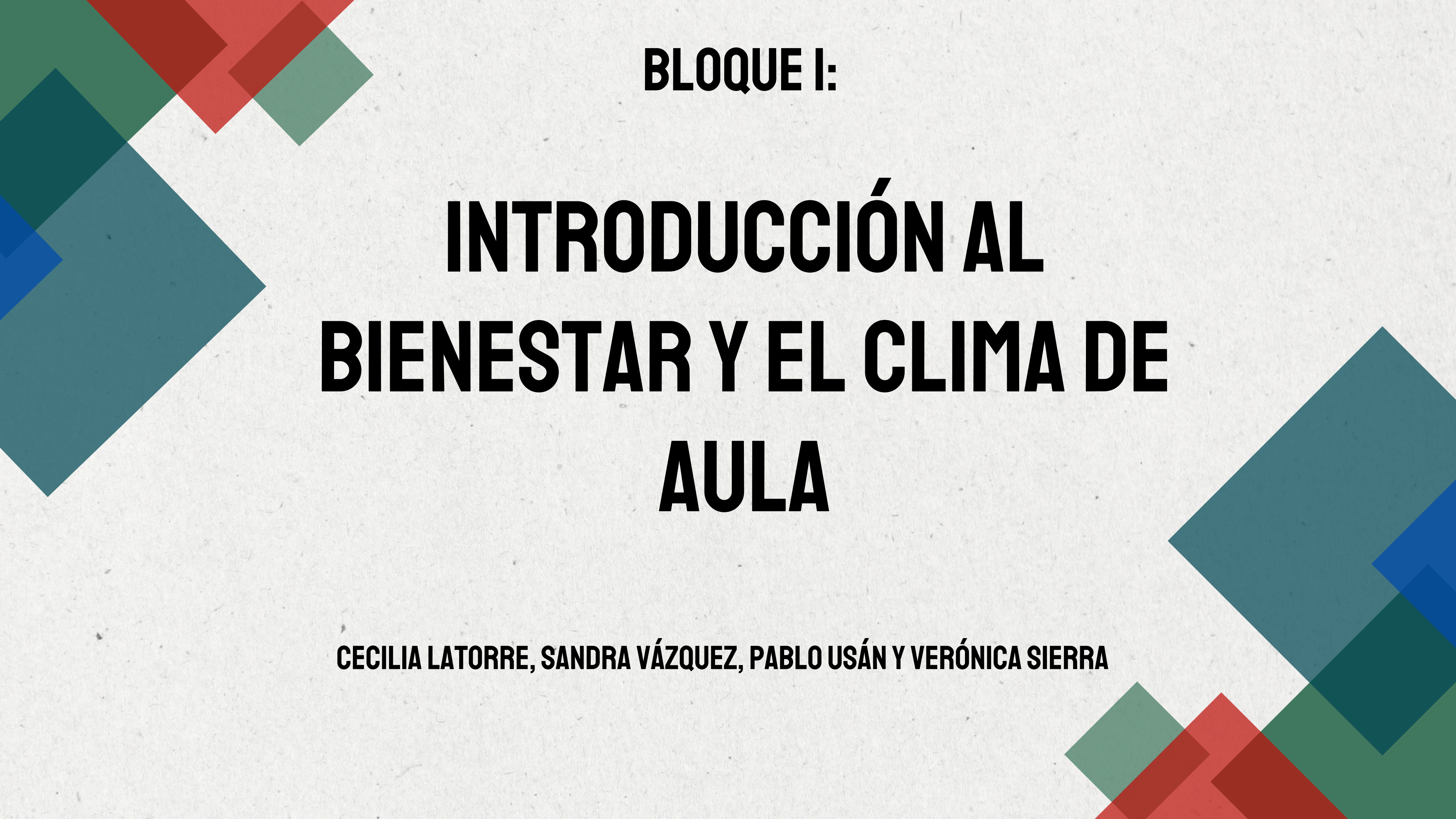




BLOQUE I:

INTRODUCCIÓN AL BIENESTAR Y EL CLIMA DE AULA

CECILIA LATORRE, SANDRA VÁZQUEZ, PABLO USÁN Y VERÓNICA SIERRA

OBJETIVOS

- Comprender qué es el bienestar emocional en educación
- Identificar qué entendemos por clima de aula
- Reconocer su impacto en el aprendizaje
- Reflexionar sobre el papel del profesorado en su construcción



¿QUÉ ES EL BIENESTAR EMOCIONAL?

El bienestar emocional hace referencia a la capacidad de una persona para **reconocer, comprender y gestionar sus emociones** de forma adaptativa, manteniendo un estado de **equilibrio** que favorezca su desarrollo personal, social y académico.

En el contexto educativo, implica que el alumnado y el profesorado se sientan **seguros, valorados, escuchados** y capaces de afrontar las exigencias cotidianas del aula.

¿QUÉ ES EL CLIMA DE AULA?



Ambiente emocional y relacional del grupo



Depende de cómo se comunican y se relacionan sus miembros



Incluye respeto, confianza, normas claras y participación



Un buen clima favorece la convivencia y el aprendizaje

BIENESTAR EMOCIONAL Y APRENDIZAJE

1

Las emociones influyen
en la atención y la
memoria

2

El bienestar aumenta
la motivación y la
participación

3

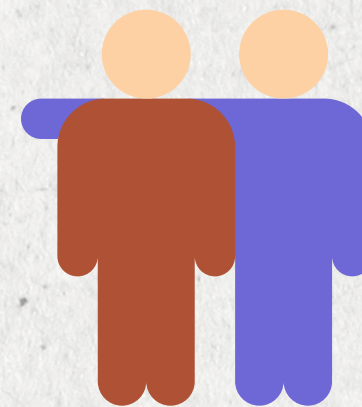
Aprender y sentirse bien
están estrechamente
relacionados

4

El malestar puede
bloquear el
aprendizaje

RASGOS DE UN AULA POSITIVA

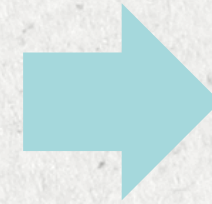
- **Respeto:** entre todos los miembros
- **Confianza:** para expresarse y participar
- **Error:** entendido como parte del aprendizaje.
- **Cooperación:** escucha activa y apoyo mutuo.
- **Sensación:** de pertenencia al aula.



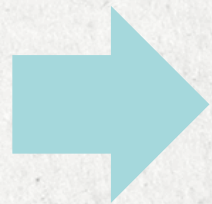
FACTORES QUE FAVORECEN UN BUEN CLIMA



Cercanía y empatía docente



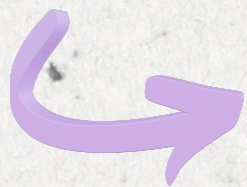
Normas claras y coherentes



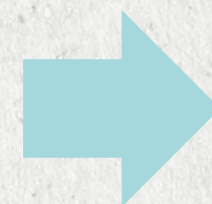
Comunicación respetuosa



Gestión adecuada de conflictos



**Participación activa del
alumnado**



**Rutinas estables y entorno
seguro**

FACTORES QUE DETERIORAN EL CLIMA



Desconfianza y falta de escucha



Comunicación agresiva o humillante



Normas arbitrarias o incoherentes



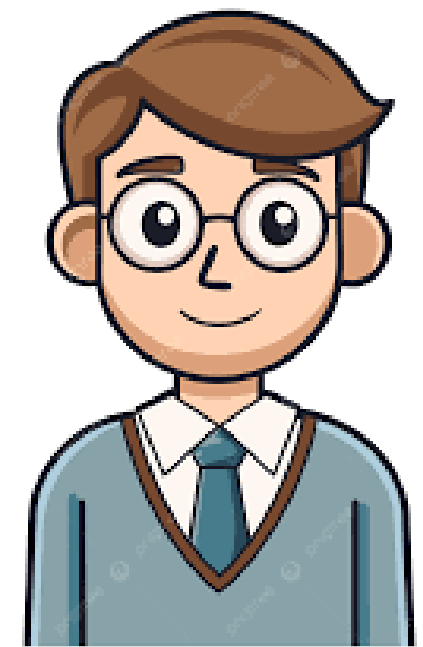
Exceso de tensión o miedo al error



Falta de acompañamiento emocional

EL PAPEL DEL PROFESORADO

- Es una figura clave en el clima emocional del aula
- Modela formas de relacionarse y comunicarse
- Transmite seguridad, respeto y confianza
- Su actitud influye en la convivencia y la motivación
- Educar también es cuidar el contexto emocional



IDEAS CLAVE



El **bienestar emocional** → Mejora la experiencia al aprender.



El **clima de aula** → Se construye cada día.



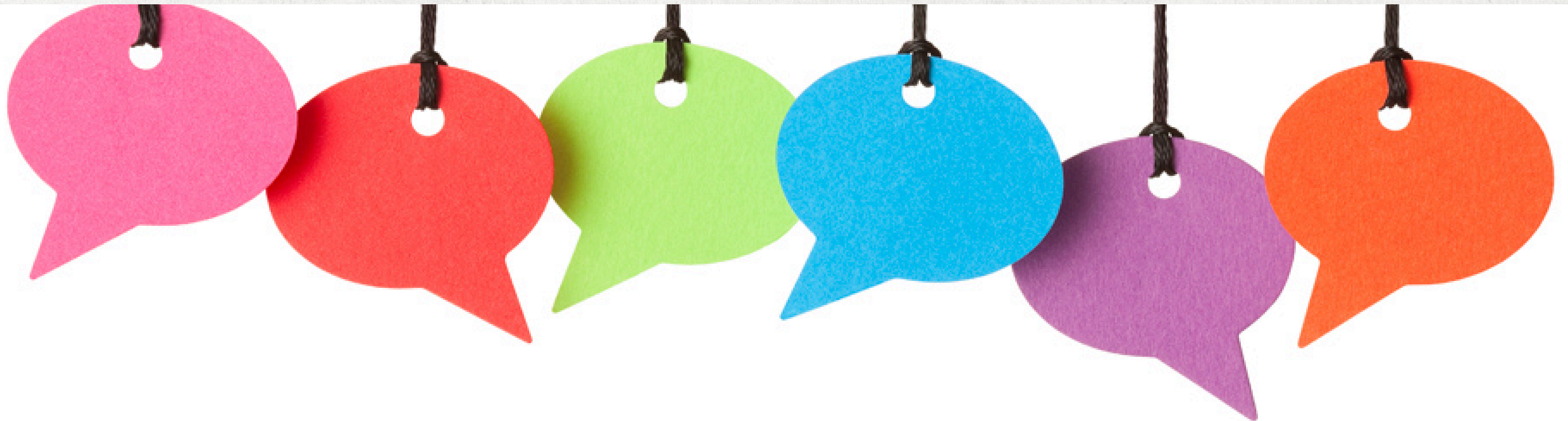
La **relación educativa** → Es una base esencial.

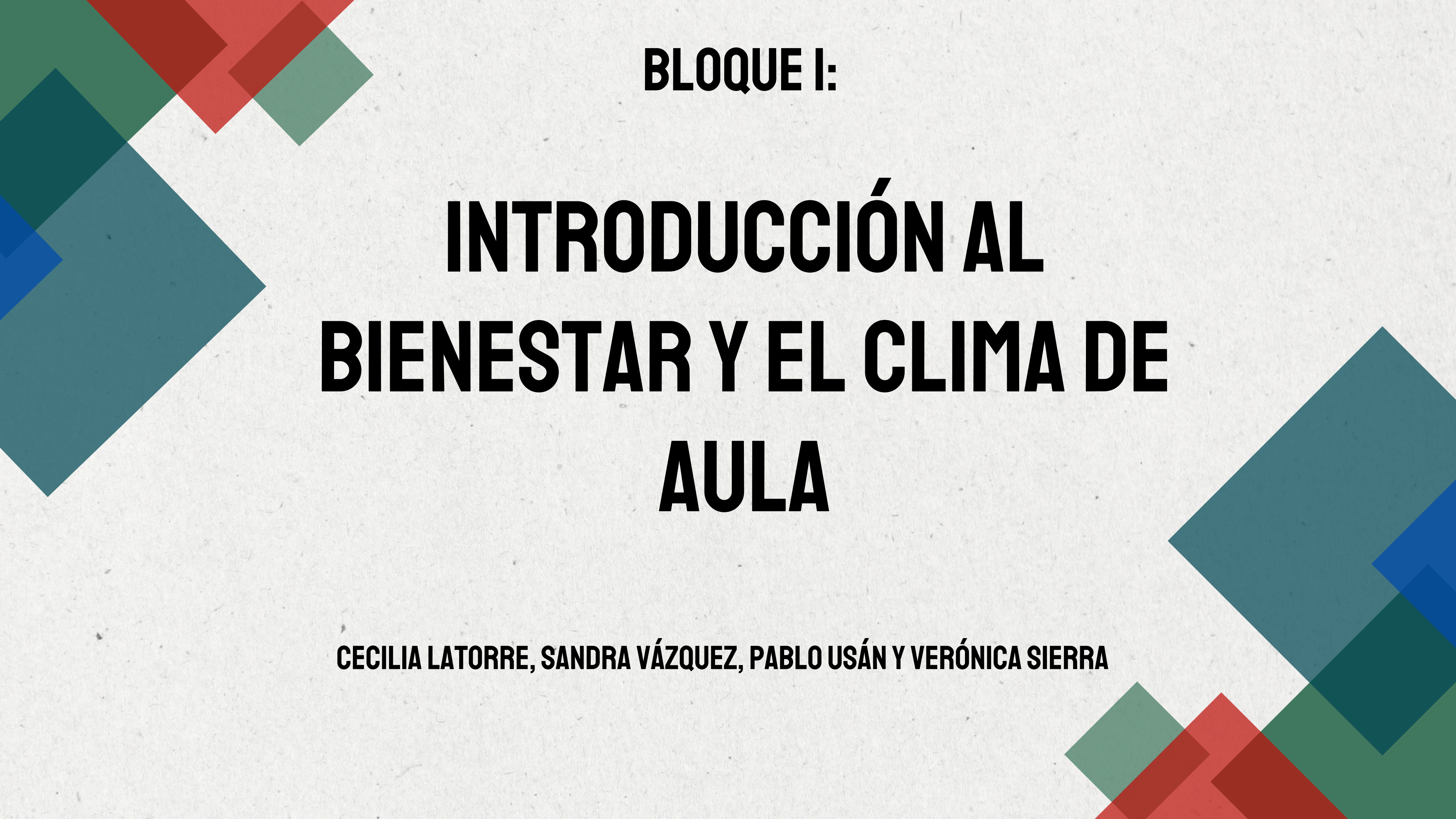


Pequeñas **acciones docentes** → Generan grandes cambios.

REFLEXIÓN FINAL

¿Qué gesto cotidiano puede mejorar hoy el clima de mi aula?





BLOQUE I:

INTRODUCCIÓN AL BIENESTAR Y EL CLIMA DE AULA

CECILIA LATORRE, SANDRA VÁZQUEZ, PABLO USÁN Y VERÓNICA SIERRA