

INFOGRAFÍA

BLOQUE I

Generando conexiones positivas

Claves para el bienestar emocional y el clima de aula

Objetivos del bloque

- ✓ Comprender el bienestar emocional en educación
 - ✓ Identificar el clima de aula
 - ✓ Reconocer su impacto en el aprendizaje
 - ✓ Reflexionar sobre el papel docente
-

¿Qué es el bienestar emocional?

- Reconocer y gestionar emociones
 - Equilibrio personal, social y académico
 - Sentirse seguro, valorado y escuchado
 - No es "estar siempre bien", sino saber afrontar lo que sentimos
-

¿Qué es el clima de aula?

- Ambiente emocional y relacional
 - Basado en la comunicación y relaciones
 - Incluye respeto, confianza y normas claras
 - Favorece convivencia y aprendizaje
-

Bienestar emocional y aprendizaje

- Influye en atención y memoria
 - Aumenta motivación y participación
 - El malestar bloquea el aprendizaje
 - 👉 Aprender y sentirse bien van de la mano
-

Rasgos de un aula positiva

- ✓ Respeto mutuo
 - ✓ Confianza para expresarse
 - ✓ Error = oportunidad de aprendizaje
 - ✓ Cooperación y escucha activa
 - ✓ Sentido de pertenencia
-

Factores que favorecen el clima

- Empatía docente
 - Normas claras y coherentes
 - Comunicación respetuosa
 - Buena gestión de conflictos
 - Participación activa
 - Rutinas estables
-

Factores que deterioran el clima

- Falta de escucha
 - Comunicación agresiva
 - Normas incoherentes
 - Miedo al error
 - Falta de acompañamiento emocional
-

El papel del profesorado

- Figura clave del clima emocional
 - Modelo de relación y comunicación
 - Genera seguridad y confianza
 - 👉 Educar también es cuidar el clima emocional
-

Ideas clave

- ✓ El bienestar mejora el aprendizaje
 - ✓ El clima se construye cada día
 - ✓ La relación educativa es esencial
 - ✓ Pequeñas acciones → grandes cambios
-

? Reflexión final

¿Qué gesto cotidiano puede mejorar hoy el clima de mi aula?