

# Taller sobre las herramientas educativas de Google y de Microsoft

Este taller pretende ser una introducción a las herramientas educativas de Google y de Microsoft (junto con OpenBoard) y cómo combinarlas con cursos en la plataforma Moodle. El taller empieza con una breve introducción que enlaza a los principales recursos de la Universidad de Zaragoza sobre herramientas docentes. A continuación se proponen 10 ejercicios básicos para adquirir destrezas con las herramientas educativas de Google y de Microsoft. Al pulsar sobre cada ejercicio, se abre una página con el enunciado y las instrucciones para completarlo. Dentro de cada ejercicio, se ha tratado de enlazar una selección de recursos (externos al curso) útiles para completar cada tarea. La intención es que, cuando el participante finalice la realización de los ejercicios del taller, el participante tenga una cuenta académica en Google y otra en Microsoft y que conozca las principales herramientas disponibles.



La Universidad de Zaragoza centraliza la documentación sobre docencia telemática, tutoriales de herramientas de evaluación, obligaciones, recomendaciones, etc. en la dirección <https://add.unizar.es/add/campusvirtual/>, por lo que su consulta es casi obligada. Entre ellos cabe resaltar:

- [Documentación sobre Moodle recomendada por la Universidad de Zaragoza](#).
  - El excelente **curso "Apoyo Docente al ADD"** está accesible en **Mis cursos** (en la barra superior de menú). Para que esté disponible, hay que identificarse con una cuenta de profesor de un curso ADD/Moodle.
- [Documentación sobre herramientas de evaluación online recomendadas por la Universidad de Zaragoza.](#)
- [Más información sobre cuestionarios, tareas, foros, talleres, lecciones, grupos y agrupamientos, finalización de actividades...](#)
  - [Para cuestionarios avanzados, puede ser útil la documentación oficial en inglés de la última versión de Moodle \(v 3.9\) porque a veces está más completa que la de castellano.](#)
- [Curso OCW-UNIZAR sobre creación de contenido multimedia para la docencia](#)
- [Instrucciones para crear una cuenta de prueba con el rol de estudiante para que el profesor pueda comprobar el correcto funcionamiento de sus recursos.](#)

La Universidad de Zaragoza además mantiene tres canales en YouTube con videotutoriales para la docencia online:

- Canal "**Herramientas TIC Unizar**" enfocado a profesores y PAS: <https://sicuz.unizar.es/videos>
- Canal "**Herramientas TIC para estudiantes en Unizar**" enfocado a estudiantes: <https://sicuz.unizar.es/videose>
- Canal "**UNIZAR ADD / MOOC**" que alberga una lista de reproducción con [interesantes tutoriales sobre la utilización de Moodle, además de alojar vídeos enlazados dentro de cursos OCW](#).


Si es posible, evite trabajar las horas de mayor carga de funcionamiento de Moodle (de 10 a 13 h y de 5 a 7 h entre semana).

NOTA: El texto de esta sección marcado entre  y  es un hipervínculo que se abre al pulsar sobre él. *Los enlaces de esta sección están comprobados el 9 de octubre de 2020.* No se han utilizado enlaces "congelados" en ese instante porque las instituciones van actualizando información. Si alguno de los enlaces dejase de funcionar, puede consultar la información que contenía con anterioridad a través de <https://archive.org/web/>.


## 0. Introducción


 [Ejercicio 1. Descargar el programa y los manuales de la pizarra digital OpenBoard desde http://openboard.ch](http://openboard.ch)


 [Ejercicio 2. Activar la cuenta educativa Microsoft desde http://microsoft.com/es-es/education/products/office](http://microsoft.com/es-es/education/products/office)


 [Ejercicio 3. Añadir narración y puntero a las diapositivas de PowerPoint para crear un video. \(propuesta fuera del curso\)](#)


 [Ejercicio 4. Activar la cuenta educativa Google desde http://portalcorreo.unizar.es](http://portalcorreo.unizar.es)

 [Ejercicio 5. Limitaciones y descarga automática de los ficheros de una página de Moodle \(requiere instalar una extensión en el navegador\)](#)

 [Ejemplo de programación de un examen partido en ejercicios, cada uno con sus tareas de recepción de evidencias manuscritas \(planificado antes de «obligación de evitar subir imágenes» impuesta por el SICUZ el 28/5/2020\).](#)

 [Ejercicio 6. Creación de un "DemoStudent" en su curso Moodle](#)

 [Ejercicio 7. Enlazar carpetas de Google Drive en un curso Moodle](#)

 [Ejemplo de carpeta compartida \(creada en el taller del 23 de septiembre de 2020\).](#)



[Ejercicio 8. Grabación y edición básica de un vídeo \(propuesta para hacer fuera del taller\)](#)



[Ejercicio 9. Planificar una videoconferencia con Meet \(y algunos trucos para ahorrar tiempo\)](#)



[Unirse a una videoconferencia de google meet para practicar algunos trucos](#)

El enlace superior nos abrirá una videoconferencia de google meet que utilizaremos durante el taller para practicar y ver algunos trucos que pueden ser útiles cuando damos clases a distancia, hacemos tele-tutorías...

Si os unís con dispositivos que tienen micrófono, intentad silenciar el micrófono para evitar los acoples (piiiiitidos) al estar todos los participantes en la videoconferencia en el mismo aula. Se silencia el micrófono pulsando el botón redondo con el logotipo del micrófono (cuando el micrófono está silenciado, el icono se vuelve rojo).

Veremos como el organizador de la videoconferencia puede silenciar al resto de participantes (un privilegio que solo tiene el que crea el "meet").



[Ejercicio 10. Crear una clase en Google Classroom e insertar recursos](#)



[Enlaces a otras herramientas educativas con versiones gratuitas](#)

#### - Información adicional para la docencia online

- [Añadir identidad @unizar.es a las herramientas Google por Marcos Pueo Arteta.pdf](#)

- [Ejemplo de instrucciones de acceso a un examen.png](#)

- [Ejemplo instrucciones videotutoria para alumnos.pdf](#)

- [Identificarse con la cuenta @unizar para poder acceder a Google Classroom.pdf](#)

- [Poner o corregir nombre y apellidos en Cuenta Google.pdf](#)

Descargar carpeta

#### - Documentación en PDF del taller sobre las herramientas para la docencia telemática

- [00 Índice Taller sobre herramientas educativas Google+Microsoft.pdf](#)

- [0. Introduccion Taller sobre herramientas educativas Google+Microsoft.pdf](#)

- [Ejercicio 1. Descargar pizarra digital OpenBoard.pdf](#)

- [Ejercicio 2. Activar cuenta educativa Microsoft.pdf](#)

- [Ejercicio 3. Anadir narracion y puntero a PowerPoint+Crear video.pdf](#)

- [Ejercicio 4. Activar la cuenta educativa Google.pdf](#)

- [Ejercicio 5. Limitaciones y descarga automática de los ficheros de una pagina Moodle.pdf](#)

- [Ejercicio 6. Creación de un DemoStudent en un curso Moodle.pdf](#)

- [Ejercicio 7. Enlazar carpetas de Google Drive en un curso Moodle.pdf](#)

- [Ejercicio 8. Grabacion y edicion basica de un video.pdf](#)

- [Ejercicio 9. Videoconferencia con Meet.pdf](#)

- [Ejercicio 10. Crear una clase en Google Classroom e insertar recursos.pdf](#)

- [Enlaces a otras herramientas educativas con versiones gratuitas.pdf](#)

Descargar carpeta



[Nuevas normas de utilización de Moodle en la Universidad de Zaragoza](#)



[Resumen sobre las herramientas para la docencia telemática](#) 699.3KB Subido 22/09/2020 03:27

Las herramientas de Google y Microsoft están en continua evolución, por lo que la información contenida en este taller básico tiene una pronta caducidad. Al impartir nuestra docencia telemática, la experiencia nos irá generando habilidades en la búsqueda de soluciones a problemas concretos que los profesores nos vamos encontrando.