

## COMPRÉHENSION ÉCRITE. NIVEAU B1

Réponses aux questions à partir du texte :

### La France, un territoire multilingue

Publié le 14.04.2023

Source : Semaine de la langue française. Édition 2023

<https://semainelanguefrancaise.culture.gouv.fr/actualites/la-france-un-territoire-multilingue>

#### 1. Parmi les titres ci-dessous, attribuez celui qui convient à chacune des sous-parties de l'article (a, b et c). Attention, il y a trois titres en trop.

- (i) L'importance du « bain linguistique »
- (ii) Le monolinguisme majoritaire en métropole, pas dans les Outre-mer
- (iii) Le multilinguisme dans l'enfance
- (iv) Des similitudes entre la métropole et les Outre-mer concernant le monolinguisme
- (v) Des consommations culturelles en d'autres langues que le français, répandues dans tous les territoires
- (vi) La présence de la langue anglaise en métropole et dans les Outre-mer

Sous-partie	(a)	(b)	(c)
Titre attribué	(ii)	(i)	(v)

#### 2. Répondez aux questions suivantes sans reprendre les mots du texte :

(i) Dans quel secteur a été réalisée l'étude du DEPS ?

L'étude du DEPS a été réalisée dans le secteur de la consommation culturelle.

(ii) Depuis quand cette étude concerne-t-elle l'ensemble des territoires francophones ?

Cette étude s'est étendue à l'ensemble des territoires francophones en 2019-2020.

(iii) Quel est le rapport entre multilinguisme et niveau de formation ?

Les diplômés sont plus souvent multilingues que les non-diplômés.

(iv) Les langues régionales ont-elles autant de présence en France métropolitaine que dans les Outre-mer ? Justifiez.

Les langues régionales ont une plus forte présence dans les Outre-mer, alors qu'en métropole ce sont les langues étrangères qui s'imposent.

(v) La langue anglaise a-t-elle sur tous les territoires francophones la même influence ? Justifiez.

La langue anglaise exerce une influence largement plus importante en France métropolitaine, où la consommation culturelle de musique surtout (78%), mais aussi de films et de séries (25% et 19% respectivement) se fait en anglais.

### 3. Relevez dans le texte :

- (i) Une périphrase pour désigner la langue française : « la langue de Molière »
- (ii) Deux synonymes de « différence » (n.) : « diversité », « disparité »
- (iii) Deux synonymes de « différent » (adj.) : « contrasté », « varié »
- (iv) Un participe passé utilisé dans le sens de « choisi » ou « préféré » : « plébiscité »
- (v) Un synonyme en français de l'expression latine « a contrario » : « en revanche »

### 4. Remplacez les expressions et les mots suivants (soulignés dans le texte) par des synonymes :

- (i) « ultramarins » : d'Outre-mer
- (ii) « mettre au jour » révéler
- (iii) « notamment » : surtout, éminemment
- (iv) « davantage » : plus
- (v) « s'opère » : se produit, a lieu
- (vi) « répondants » : enquêtés, interviewés



Esta obra está bajo una **Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional**.