

Corrigé

**1. Quelle est la distinction soulignée par Saint-Just comme point de départ ? (1 point)  
Dans quel but ? (1 point)**

*Il y a d'une part Morisson, qui considère que le roi est inviolable ; de l'autre, le Comité, qui considère qu'il doit être jugé en tant que citoyen (Lignes 1-4). Saint-Just montre leur opposition pour nier toutes les deux dans le but de montrer que le roi ne peut être jugé que comme ennemi (ligne 10).*

**2. Citez trois obstacles pour fonder la République observés par l'auteur (0.75 p. x 3 ; 2.25 points)**

*L'importance accordée par quelques-uns au juste châtement du roi (lignes 26-27)  
Les querelles, les perfidies, la malice, la colère qui se déploient tour à tour (ligne 32)*

**3. Citez trois adjectifs que Saint-Just utilise pour qualifier le roi : (0.75 p. x 3 ; 2.25 points)**

*Ennemi (ligne 10), tyran (ligne 21), coupable (ligne 23), oppresseur (ligne 23).*

**4. Vrai ou faux ? Notez les lignes du texte qui soutiennent votre réponse (0.7 p. x 5 ; 3.5 points)**

a) Le Comité de Législation veut que le roi soit jugé en citoyen Lignes 2-3	V F
b) Saint-Just est pour la République Lignes 35, 41	V F
c) La République devra être fondée par ceux qui se soucient trop du sort légal du roi Lignes 27-29	V F
d) S'ils veulent parvenir à leur objectif, dit Saint-Just, il faut avancer doucement Lignes 34-35	V F
e) Saint-Just croit qu'ils sont devenus prisonniers de la liberté à cause de toutes ces querelles, ces doutes et ces débats Lignes 39-40	V F

**5. Ces mots sont en italique dans le texte, donnez un synonyme pour chacun d'après le contexte : (1 p. x 7 ; 7 points)**

Tenir (tiennent) : *dépendre, se rapporter,*

Sainement : *judicieusement, raisonnablement, rationnellement*

Persuader : *convaincre, inciter, amener, induire, séduire, encourager, inspirer*

Combattre : *lutter contre, s'attaquer, réprimer*

Songer (songea) : *penser, réfléchir, envisager, imaginer, concevoir*

Oppresseurs : *tyrans, autoritaires, dominateurs*

Vigueur : *force, énergie, fermeté, vitalité, puissance, endurance*

## COMPRÉHENSION ÉCRITE – Français C1

**6. Expliquez la signification de ces expressions d'après le contexte :** (1.5 p. x 2 ; 3 points)

- Faute de ces distinctions (ligne 13) : en absence de, à défaut de ces différences/remarques ; étant donné qu'on n'a pas fait ces différences, ces remarques...

---

- Frapper le premier coup (ligne 39) : commencer le combat, être le(s) premier(s) à attaquer...

---