



## Unitat 5. Què et fa mal!

Malalties i lesions	Síntomes	Altres
El mal de cap (de panxa, de gola/mal de coll...) La grip El refredat/el constipat Les angines L'al·lèrgia La càries El còlic La depressió La diabetis La pigota/ la verola/ la varicel·la La pneumònia La reuma La rubèola El xarampió/la pallola L'anèmia L'anorèxia La coixesa La sordesa La ceguesa La indigestió La bogeria La pneumònia La gastritis L'úlcer	L'afonia La diarrea L'esternut El restrenyiment La febre Els mocs El gra L'hemorràgia La inflamació L'insomni El malestar El mareig El singlot La suor La tos El vòmit <b>Verbs</b> Embenar Fracturar Caure Emmalaltir Enguixar Ingressar Rascar Sagnar Esternudar Tossir Mocar-se Tallar-se Vomitar Patir	La berruga El blau El bony La butllofa La cremada La ferida La picada El tall El pus El flegmó L'agonia El contagi La convalescència L'atac La crisi El desmai L'esquinç La infecció La llaga/la nafra La molèstia La paràlisi L'accident La bena El cotó La caiguda La fractura El guix L'ingrés La llitera La basca El malalt/la malalta La quarantena El termòmetre La xeringa La píndola El xarop La pastilla La farmaciola

## 5.1 MALALTIES I LESIONS

### 5.1.1 REPASSA: Posa el mot que li correspon a cada definició

1. Tira de teixit usada per a tapar una ferida o per a embolicar un membre lesionat.
2. Inflamació molt dolorosa que es produeix especialment a les genives.
3. Llit lleuger utilitzat per al transport de malalts o ferits.
4. Armari o estoig amb medicaments i materials de cura per a casos d'urgència.
5. Seguit de contraccions espasmòdiques del diafragma, acompanyades d'un soroll característic.
6. Verb. Expulsió violenta per la boca dels aliments que hi ha a l'estómac.
7. Elevació anormal de la temperatura del cos.
8. Instrument format per un tub de vidre o de plàstic, amb un èmbol a l'interior, que s'usa per a introduir o extraure líquids.

### 5.1.2 Com us ho expliqueu?

El senyor Valls i el seu fill Pere anaven amb cotxe. Tenen un accident i el pare mor a l'acte. Pere Valls és traslladat ràpidament a l'hospital. Quan havia de ser operat algú del quiròfan exclama: *jo no puc operar, és el meu fill Pere!*



## 5.2 PRESENT D'INDICATIU DELS VERBS CAURE, ESTAR I FER

Present d'indicatiu		
Caure	Estar	Fer
caic	estic	faig
caus	estàs	fas
cau	està	fa
caiem	estem	fem
caieu	esteu	feu
cauen	estan	fan

### 5.2.1 Completeu els buits amb les formes verbals corresponents. Recordeu que heu d'usar el present d'indicatiu

- a) La meua germana quan puja l'escala sempre ensopega i \_\_\_\_\_ (*caure*).
- b) Avui jo \_\_\_\_\_ (*estar*) tan cansada que no puc fer res.
- c) La meua família sempre \_\_\_\_\_ (*fer*) exercici físic perquè és molt saludable.
- e) Durant la tardor \_\_\_\_\_ (*caure*) les fulles d'alguns arbres.
- f) Pere, on et \_\_\_\_\_ (*fer*) mal, a la panxa o a la gola?
- g) Avui al corredor de l'aulari \_\_\_\_\_ (*fer*) extraccions de sang.
- h) Quan passem per la pastisseria en Daniel i jo sempre \_\_\_\_\_ (*caure*) en la temptació de comprar algun dolcet.
- i) Tu sempre \_\_\_\_\_ (*estar*) malalta, sempre et fa mal alguna part del cos. Seria recomanable que anessis a la consulta de l'especialista.
- j) Jo sempre \_\_\_\_\_ (*fer*) els exercicis de matemàtiques després de berenar.
- k) Nosaltres tots els dies \_\_\_\_\_ (*fer*) fúting pel parc.

## 5.2.2 Uniu amb una fletxa les parelles que es corresponguen:

Nosaltres	faig molt d'exercici físic.
Tu	fem un remei casolà per al Joan.
Vosaltres	fa una infusió de camamilla.
Jo	fas d'infermer de la teva neboda.
Ell/ella	fan una anàlisi sanguínia a l'avi.
Ells/elles	feu una becaina després de dinar.

## 5.3 L'EXPRESSIÓ DEL PASSAT

### 5.3.1 Llegiu aquest text i contesteu les preguntes que hi ha a continuació:

L'altre dia anàvem caminant per Saragossa la meva amiga i jo quan ens va ocórrer un fet curiosíssim. La Isabel tenia un mal de cap molt fort, d'aquells que et fan tenir febre i sentir mareig, i no veia molt bé per on anava; pràcticament li havia de dir jo on havia de trepitjar per a no caure. Quan vam travessar el carrer vaig trobar el meu cosí Carles i em vaig detenir a saludar-lo, però la Isabel, que no el va veure, va continuar caminant. Sembla que va topar amb un senyal de trànsit (això diuen, perquè no ho vaig veure) i va caure a terra d'esquena. Però això no és tot, perquè el conductor d'un cotxe que passava per allí ho va veure i va començar a riure com un boig, de manera que el camió de davant va frenar i ell, que estava mirant la Isabel, va xocar i va destrossar el vidre de davant del seu cotxe. Una vegada a l'hospital intentava consolar la Isabel perquè si, a ella, li havien embenat el cap i sols tenia un bony, al conductor del cotxe li havien enguixat un braç i s'havia fet un tall a l'orella.

- Què li passava, a la Isabel?
- Amb qui es va trobar l'amic de la Isabel?
- Per què va xocar el cotxe contra el camió?
- Quins ferits hi va haver en aquest curiós accident? Què els va passar?
- Quins són els temps verbals que hi ha en el text? Subratlleu les formes verbals que expressen una acció en passat.

### 5.3.2 Pretèrit imperfect d'indicatiu

1a CONJUGACIÓ	2a CONJUGACIÓ	3a CONJUGACIÓ
cant <b>-ava</b>	bat <b>-ia</b>	pat <b>-ia</b>
cant <b>-aves</b>	bat <b>-ies</b>	pat <b>-ies</b>
cant <b>-ava</b>	bat <b>-ia</b>	pat <b>-ia</b>
cant <b>-àvem</b>	bat <b>-íem</b>	pat <b>-íem</b>
cant <b>-àveu</b>	bat <b>-íeu</b>	pat <b>-íeu</b>
cant <b>-aven</b>	bat <b>-ien</b>	pat <b>-ien</b>

Els verbs regulars segueixen aquests models i, com podeu comprovar, la segona i la tercera conjugació coincideixen en aquest temps. Haureu d'anar amb compte, però, amb els verbs que fan aquest temps irregular. Els més importants són aquests:

Creure	Ser	Dur	Fer	Dir
creia	era	duia	feia	deia
creies	eres	duies	feies	deies
creia	era	duia	feia	deia
crèiem	érem	dúiem	fèiem	dèiem
crèieu	éreu	dúieu	fèieu	dèieu
creien	eren	duien	feien	deien

Hi ha també un conjunt de verbs que canvien la *u* de l'infinitiu per una *v*, per exemple:

Viure	Beure	Escriure
Vivia	Bevia	Escrivia
Vivies	Bevies	Escrivies
Vivia	Bevia	Escrivia
Vivíem	Bevíem	Escrivíem
Vivíeu	Bevíeu	Escrivíeu
vivien	bevien	escrivien

### 5.3.3 Pretèrit perfet perifràstic

<b>vaig</b>		<i>L'any passat <b>vaig anar</b> a Londres.</i>
<b>vas</b>		<i>Ahir, <b>vas veure</b> l'Enric?</i>
<b>va</b>	+ INFINITIU	<i>Ahir <b>vaig anar</b> al cinema.</i>
<b>vam</b>		<i><b>Vam llegir</b> durant la infantesa.</i>
<b>vau</b>		<i>Quan <b>vau aprovar</b> les oposicions?</i>
<b>van</b>		<i>Ells ahir <b>van dir</b> que vindrien.</i>

Aquest temps verbal expressa accions acabades dins d'un temps acabat. Va acompanyat amb temporals com: *ahir, l'any passat, una vegada...*

### 5.3.4 Pretèrit indefinit:

<b>he</b>		<i>Jo no <b>he vist</b> aquella pel·lícula.</i>
<b>has</b>		<i>Ja <b>has vist</b> l'oncle Joan?</i>
<b>ha</b>	+ PARTICIPI	<i>Ella ja <b>ha comprat</b> el peix.</i>
<b>hem</b>		<i>Avui <b>hem anat</b> a la platja.</i>
<b>heu</b>		<i><b>Heu fet</b> els exercicis?</i>
<b>han</b>		<i>Elles <b>han viscut</b> a Lleida.</i>

Utilitzem el pretèrit indefinit per expressar accions que han acabat dins d'un temps no acabat. Anirà amb els temporals: *avui, aquest matí, enguany, adés, fa un moment...*

No heu de confondre els temps verbals que acabem d'explicar. Fixeu-vos:

*Abans jo sempre **estudiava** a la biblioteca.*

*Ahir **vaig estudiar** a la biblioteca.*

*Aquest matí **he estudiat** a la biblioteca.*

És incorrecte dir: *\*Aquest matí ell **va dir**.*

**5.3.5 Trieu la forma correcta entre les que us proposem, tenint en compte les indicacions anteriors:** Ex. Aquest matí els mecànics VAN CANVIAR - HAN CANVIAT - CANVIAREN tots els radiadors.

a) Abans jo sempre *vaig arribar* – *he arribat* - *arribava* tard a classe.

b) L'altre dia *vaig llegir* - *llegia* – *he llegit* una notícia molt interessant sobre la crisi mundial.

c) Aquest vespre *he corregit* - *corregia* – *vaig corregir* mentre *escoltava* - *vaig escoltar* – *he escoltat* l'últim disc de Manel.

d) Aquesta setmana *he estudiat* – *vaig estudiar* - *estudiava* tot el que no *he estudiat* – *vaig estudiar* - *estudiava* durant la carrera.

e) Avui es va espatllar – s'ha espatllat – s'espatllava l'ordinador i vingueren – han vingut- venien del taller a arreglar-lo.

f) L'altre dia mentre jo vaig parlar – parlava – he parlat amb el cap de Departament hi havia dos alumnes que m'esperaven – em van esperar – m'han esperat.

### 5.3.6 Ompliu els espais buits amb el pretèrit imperfet d'indicatiu dels verbs que hi ha entre parèntesis:

#### Temps era temps

Recordo l'època en què gairebé tots els dies \_\_\_\_\_ (*quedar*) amb els meus amics en una esplanada deserta que hi \_\_\_\_\_ (*haver*) prop de casa meva. Aquell \_\_\_\_\_ (*ser*) el nostre centre social, el lloc on nosaltres \_\_\_\_\_ (*pensar*) totes les malifetes possibles. I tot se'ns \_\_\_\_\_ (*ocórrer*) inconscientment. Reunits al voltant d'una pedra que \_\_\_\_\_ (*fer*) la funció de taula, mentre \_\_\_\_\_ (*menjar*) qualsevol llaminadura barata, \_\_\_\_\_ (*maquinar*) què fariem. Les propostes \_\_\_\_\_ (*ser*) moltes i variades. Un dels meus amics, l'Esteve, \_\_\_\_\_ (*tenir*) l'obsessió d'anar a robar albercocs verds d'un hort proper. L'oferta \_\_\_\_\_ (*ser*) interessant, però \_\_\_\_\_ (*implicar*) uns riscos evidents. L'amo de l'hort ja n' \_\_\_\_\_ (*estar*) fart i ens \_\_\_\_\_ (*amençar*) i \_\_\_\_\_ (*insultar*) quan ens \_\_\_\_\_ (*veure*) pel carrer. Fins que un dia, mentre l'Esteve es \_\_\_\_\_ (*trobar*) dalt de l'arbre collint-nos albercocs, vam escoltar un tret i seguidament vam veure com el nostre amic queia de l'arbre mentre \_\_\_\_\_ (*cridar*) com un boig. L'amo li \_\_\_\_\_ (*haver*) disparat un cartutx de sal amb la seva escopeta de caça i li va encertar de ple en tot el cul. La coentor de la ferida li va durar tres setmanes i a tots se'ns van llevar les ganes de menjar albercocs verds. Si més no, per una temporada.

### 5.3.7 PRACTICA: En parelles un dels dos ha de llegir el text que teniu al final de la unitat (diàleg 1) i l'altre, segons el que escolti ha de seleccionar la resposta correcta:

1. Va a córrer després d'haver esmorzat/ Va a córrer abans d'esmorzar/ Cada tarda fa gimnàstica.
2. Esmorza poc/ Esmorza molt/ No esmorza.
3. Treballa vuit hores diàries/ Treballa a la tarda/ Treballa al matí.
4. Ni fuma ni juga a cartes/ No fuma, però juga a cartes/ Cada tarda va al bar del Casal.
5. Cada diumenge va a ballar/ Va al cine un cop al mes/ Va a ballar un cop al mes.

### 5.3.8 Completa el diàleg que tenen aquest grup d'amics, amb les expressions adverbials (e. adv.): *abans-d'ahir* i *fa tres o quatre dies*, i amb els verbs (v.) *anar*, *arribar*, *contestar*, *decidir*, *sortir*, *telefonar*, *tornar* i *venir*, en la persona que convingui del pretèrit perfet perifràstic.

Dona 1: -Així dius que en Pere i tu \_\_\_\_\_ (v.) a casa, \_\_\_\_\_ (e. adv.) al vespre?

Dona 2: -Avui és dimarts, oi? Doncs \_\_\_\_\_ (v.) diumenge, això mateix; però jo us \_\_\_\_\_ (v.) \_\_\_\_\_ (e. adv.), divendres, i no \_\_\_\_\_ (v.) ningú.

Dona 1: -És que \_\_\_\_\_ (v.) els meus cunyats, d'un viatge, i \_\_\_\_\_ (v.) a sopar. Per cert, Pere \_\_\_\_\_ (v.) gaire cansat de París?

Pere: -Ah, no ho saps? Al final no hi \_\_\_\_\_ (v.): l'empresa \_\_\_\_\_ (v.) deixar-ho per a més endavant.

### 5.3.9 Posa els verbs entre parèntesis en forma personal:

1. Jo canto i (*ballar*) quan estic content. *ballo*
2. Tu calles i no (*contestar*) \_\_\_\_\_ quan estàs enfadada.
3. Ell es queixa i (*plorar*) \_\_\_\_\_ quan està malalt.
4. Nosaltres acabem i (*baixar*) \_\_\_\_\_ quan estem cansats.
5. Vosaltres empaiteu i (*agafar*) \_\_\_\_\_ els gats quan esteu tips de sentir-los.
6. Ells sumen i (*restar*) \_\_\_\_\_ quan fan els exercicis.

### 5.3.10 Escriu la forma adequada a cada frase:

1. Tu no (*permeto/permets/permet*) que arribin tard. \_\_\_\_\_
2. Jo no (*temo/temem/tem*) el mal temps. \_\_\_\_\_
3. Ell (*tems/temen/tem*) que vingui la policia. \_\_\_\_\_
4. Nosaltres (*creixem/creix/creixen*) molt ràpidament. \_\_\_\_\_
5. Vosaltres (*perdem/perdo/perdeu*) el temps molt sovint. \_\_\_\_\_
6. Ells (*batem/baten/bats*) la nata per fer mantega. \_\_\_\_\_

### 5.3.11 Participi

El pretèrit indefinit és un temps compost, és a dir, es forma amb el corresponent temps simple del verb *haver* (present: *he, has, ha, hem, heu, han*) més el participi del verb en qüestió. Tot seguit us presentem la formació del participi regular.

<i>1a conjugació (-ar)</i>	<i>2a conjugació (-er, -re)</i>	<i>3a conjugació (-ir)</i>
<i>-at</i> <b>Ha escollit</b> ja el cotxe. <b>Ha trencat</b> les butaques.	<i>-ut</i> <b>Hem perdut</b> el bitllet. <b>Hem convençut</b> el director.	<i>-it</i> <b>He dormit</b> vuit hores. <b>He patit</b> molt mal de cap.

**El participi té gènere i nombre:**

<i>trencat</i>	<i>trencada</i>	<i>trencats</i>	<i>trencades</i>
<i>venut</i>	<i>venuda</i>	<i>venuts</i>	<i>venudes</i>
<i>llegit</i>	<i>llegida</i>	<i>llegits</i>	<i>llegides</i>

Però cal anar molt alerta, perquè hi ha una sèrie de verbs que formen el participi de manera irregular:

fer	<b>fet</b>
veure	<b>vist</b>
venir	<b>vingut</b>
tenir	<b>tingut</b>
haver	<b>hagut</b>
traure	<b>tret</b>
obrir	<b>obert</b>
parèixer	<b>paregut</b>
viure	<b>viscut</b>
poder	<b>pogut</b>
ser	<b>sigut</b>
voler	<b>volgut</b>

**Atenció:** la majoria dels verbs acabats en: **-endre** formen un participi irregular que acaba en **-ès**:  
entendre **entès entesa entesos enteses**  
aprendre **aprens apresada apresos apreses**  
prendre **pres presa presos preses**  
defendre **defès defensa defesos defeses**

### 5.3.12 Ompliu els espais buits amb el participi corresponent:

- a) Ho has \_\_\_\_\_ (*entendre*) bé, això?
- b) He \_\_\_\_\_ (*voler*) ser el primer a donar-li la bona notícia.
- c) Si voleu que la truita us surti esponjosa, convé que els ous estiguen ben \_\_\_\_\_ (*batre*).
- d) Has \_\_\_\_\_ (*veure*) els titulars dels diaris d'aquest matí?
- e) Ja has \_\_\_\_\_ (*fer*) la maleta, veritat?
- f) M'han \_\_\_\_\_ (*agafar*) tot el que havíem \_\_\_\_\_ (*estalviar*).
- g) Has \_\_\_\_\_ (*saber*) el tema que t'han \_\_\_\_\_ (*preguntar*)?
- h) Encara no heu \_\_\_\_\_ (*trametre*) la meva comanda?

- i) No m'heu \_\_\_\_\_ (*ofendre*) pel que heu \_\_\_\_\_ (*dir*), sinó pel que heu \_\_\_\_\_ (*fer*).
- j) Volia presentar una queixa ahir perquè m'havien \_\_\_\_\_ (*atendre*) malament.
- k) Mai no havíem \_\_\_\_\_ (*creure*) res del que ell deia.
- l) Ells es van sentir \_\_\_\_\_ (*ofendre*) per l'actitud de la policia.
- m) Has \_\_\_\_\_ (*viure*) alguna vegada al camp?
- n) Les delinqüents van ser \_\_\_\_\_ (*sorprendre*) robant als grans magatzems.
- o) Al migdia ja havíem \_\_\_\_\_ (*córrer*) cinc quilòmetres.
- p) Nosaltres no hem \_\_\_\_\_ (*poder*) anar a la presentació.
- q) Han \_\_\_\_\_ (*obrir*) una botiga de roba al cantó de l'avinguda.

### 5.3.13 Poseu el pretèrit indefinit corresponent als verbs que hi ha entre parèntesis:

- a) El Miquel \_\_\_\_\_ (*anar*) fa un moment a buscar-te, però no t' \_\_\_\_\_ (*trobar*).
- b) És una pel·lícula molt bona, jo l' \_\_\_\_\_ (*veure*) set vegades.
- c) La Llúcia \_\_\_\_\_ (*obrir*) una perfumeria prop de casa meva.
- d) Aquest mes els meus amics \_\_\_\_\_ (*tenir*) un nadó.
- e) Enguany \_\_\_\_\_ (*passar*) les festes i jo no \_\_\_\_\_ (*fer*) res.
- f) Abans tu \_\_\_\_\_ (*pensar*) que et convidaria a dinar.
- g) Aquest matí \_\_\_\_\_ (*intentar*) netejar l'habitació, però no \_\_\_\_\_ (*poder*).
- h) Encara que el professor \_\_\_\_\_ (*explicar*) el tema tres vegades jo no \_\_\_\_\_ (*entendre*) res.

### 5.3.14 Poseu el pretèrit perfet perifràstic corresponent als verbs que hi ha entre parèntesis:

- a) Dimecres passat Marta \_\_\_\_\_ (*anar*) a esquiar a Granada.
- b) El meu nebot \_\_\_\_\_ (*néixer*) el dia de Sant Joan.
- c) La Júlia i tu \_\_\_\_\_ (*venir*) a sopar fa un dies.
- d) Ahir el Vicent i jo \_\_\_\_\_ (*visitar*) el museu de botànica de València.
- e) Anit \_\_\_\_\_ (*passar*) un documental molt interessant a Tv3.
- f) Abans d'ahir \_\_\_\_\_ (*ploure*) una mica al camp de Tarragona.
- g) La setmana passada jo \_\_\_\_\_ (*viatjar*) amb tren.
- h) L'any passat en Miquel i en Francesc \_\_\_\_\_ (*treballar*) molt.
- i) L'hivern passat vosaltres \_\_\_\_\_ (*comprar*) un pis nou.

### 5.3.11 Llegeix aquest text i després el comentareu:

#### Dormir bé per a viure més i millor

Els trastorns del son, que afecten el 30% de la població mundial, deterioren la salut i disminueixen l'esperança de vida. L'ésser humà inverteix un terç de la seva vida a dormir, és a dir, uns 25 anys. L'estudi científic del son i els seus trastorns es va iniciar fa únicament tres dècades, i actualment ja se sap que el cervell continua mantenint activitat durant el son. Hi ha per tant, una relació entre la quantitat i la qualitat del son, i l'estat de salut i l'esperança de vida. Així, es considera que el 30% de la població adulta té alteracions del son, entre les quals destaca l'insomni.

El son no és un estat passiu, sinó un canvi en l'activitat de consciència. Investigacions fetes per Allan Hobson, de la Universitat de Harvard (EUA), han evidenciat que els canvis de la funció cerebral durant el son afecten també uns altres sistemes de l'organisme, principalment els aparells respiratoris i cardiovasculars, que poden ser alterats patològicament. Aquestes dades coincideixen amb el fet que la major mortalitat cardiovascular es produeix durant la matinada. És més elevat el nombre de persones que moren perquè dormen poques hores que les que dormen durant més hores.

Actualment, les persones dormen menys que els seus avantpassats com a conseqüència de l'aparició de la llum artificial. Aquesta fa que la humanitat estigui desperta durant més hores de les que dictarien els ritmes cardíacs, rellotge biològic que marca les pautes entre son i vigília i que es regeix per la llum solar. A més, no hi ha un nombre ideal d'hores de son, ja que cadascú necessita unes hores determinades per a descansar. Dormir és tan fonamental per a la salut que si es fa malament influeix d'una manera decisiva en la qualitat de vida i, per tant en la salut. Abans moriríem per falta de son que

per fam i per aquest motiu és decisiu mantenir unes normes d'higiene: tenir horaris regulars, cuidar l'ambient en què es dorm, evitar sorolls i l'excés de llum, fred o calor, fer regularment exercici moderat, no romandre en el llit durant molt de temps despert, evitar l'alcohol, el tabac i la cafeïna i no fer migdiades de més de mitja hora.

Mayka Sánchez, *El País*, 17 d'abril de 2001

**5.3.15 Voleu repassar una mica de lèxic? A continuació hi ha una sèrie d'imatges; poseu-hi el nom que correspongui:**





Transcripció del diàleg de l'exercici 5.3.7:

Entrevistador (E.): - Aquí tenim el senyor Arnau: fort com un roure, rialler, feliç i jove. Sí, senyores i senyors, jove perquè només té 78 anys! Ara en fa cinc que viu en aquest casal dels avis. Senyor Arnau, com s'ho fa per conservar-se tan jove?

Senyor Arnau (Sr. A.): - Oh, doncs faig una vida normal: cada dia em llevo a les 8, faig una mica d'exercici i després vaig a córrer uns quatre o cinc quilòmetres. Em dutxo i cap allà a les 10 esmorzo; això sí, un bon esmorzar: res de cafè amb llet i melindros. No, jo, un bon plat de botifarra amb seques o pa amb tomàquet... Havent esmorzat, treballo una estona al taller, fins abans de dinar.

E.: - Perdoni, i fuma, vostè?

Sr. A.: - No, ja fa 5 anys que no fumo.

E.: - I beure?

Sr. A.: - Home, cada tarda vaig al bar, sap?; no al d'aquí, al de la cantonada; jugo una partideta amb una colla d'amics i fem el cigaló.

E.: - I els dies de festa, què fa?

Sr. A.: - Els dies de festa? Miri: em llevo més tard, vaig a dinar a casa del meu fill, que em ve a buscar cada diumenge, i a la tarda, doncs, depèn: un cop al mes vaig a ballar, aquí mateix, eh!, no es pensi. Hi ha ballaruga en aquesta sala d'entrant a mà dreta. Algun cop vaig al cine, però les pel·lícules d'ara ja no són el que eren, en fi... depèn.

E.: - I aquests són els únics vicis que té?

Sr. A.: - No, ja en tinc d'altres, ja, com tothom. Però no es poden dir en públic, home ...

Maite Moret / Javier Gualt