



## Unitat 8. Què dinarem avui?

### 8.1 LÈXIC:

<p><b>Les fruites</b></p> <p>El préssec El raïm El codony La pruna El meló d'aigua~ El meló d'olor La síndria La pera La poma La cirera La maduixa La figa L'albercoc El plàtan La pinya La nou L'ametlla La taronja La llimona La nespra La carabassa</p> <p><b>La carn</b></p> <p>El llom El pollastre El conill La cansalada El pernil La vedella El xai El porc</p> <p><b>Les hortalisses i els cereals</b></p> <p>L'arros El pebrot El blat</p>	<p>Les lleties La fava Els llegums La coliflor El nap El cigró Els espinacs L'espàrrec L'enciam La carxofa L'albergínia La ceba El pèsol El rave La bleada La pastanaga El tomàquet Els alls El xampinyó Els bolets Les mongetes (fendres) El blat de moro/el panís</p> <p><b>El peix</b></p> <p>La tonyina El lluç/el llucet La sardina L'abadejo El bacallà El rap El pop La sípia L'anxova</p> <p><b>Els dolços</b></p> <p>La galeta El flam El caramel L'ensaïmada</p>	<p>El pastís El codonyat El torró La xocolata El bombó El xurro La mel La lllaminadura La crema El gelat</p> <p><b>Diversos</b></p> <p>L'amanida L'ou, la clara i el rovell La truita L'entrepà El sandvitx Els fideus El brou El formatge La llet Les postres L'oliva El pinyol La polpa</p> <p><b>Actes</b></p> <p>Menjar Ressopar Torrar Beure Rostir Cuinar Coure Fregir Guisar</p>	<p><b>Els condiments</b></p> <p>La mantega El pebre La canyella La mostassa L'espècia La nou moscada El sucre La farina El julivert L'oli L'orenga El safrà La margarina</p> <p><b>Begudes</b></p> <p>L'aigua La cervesa El còctel La llimonada El vi L'anís El conyac El cava El suc El xarop El rom L'orxata La gasosa</p> <p><b>Infusions</b></p> <p>La menta El polioli La til·la La camamil·la El timó/la farigola</p>
--	--	---	---

**a) Busqueu el nom de 13 fruites que hi ha definides a continuació i després trobeu-les en la sopa de lletres:**

Fruita comestible, semblant a la taronja però més petita, de corfa prima i fàcil de pelar i d'un gust més suau: \_\_\_\_\_.

Fruita de forma rodona i de color roig intens. En els pastissos i els gelats s'usen d'adorn: \_\_\_\_\_.

Fruita rodona, de pell roja, verda o groga i de gust dolç o àcid. Blancaneu se'n va menjar una enverinada: \_\_\_\_\_.

Fruita rodona, de color groc, verd o roig, amb pinyol i de polpa dolça. Hi ha una cançó popular que diu: *La lluna, la \_\_\_\_\_ vestida de dol...*: \_\_\_\_\_.

Fruita comestible de forma esfèrica, coberta de pell gruixuda i rugosa, i amb la polpa sucosa i dividida en gallons. Sovint es pren en forma de suc: \_\_\_\_\_.

Fruita de la vinya i de la qual es fa el vi: \_\_\_\_\_.

Fruita de color roig fosc i amb les llavors en l'exterior. És molt habitual prendre-la amb nata: \_\_\_\_\_.

Fruita pròpia de les Canàries, de forma allargada i corba, amb una pell de color verd que es fa groga quan madura: \_\_\_\_\_.

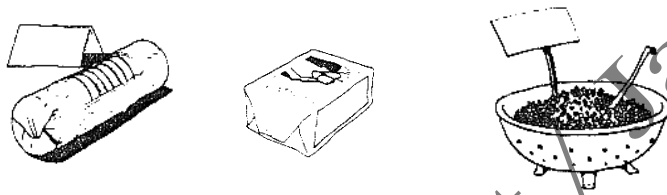
Fruita tropical comestible, de forma arrodonida. Ananàs: \_\_\_\_\_.

Cítric de forma ovalada, pell rugosa i groga, i amb polpa, també groga, de gust àcid. Hi ha gent que en posa en la paella per donar-hi més gust: \_\_\_\_\_.

**b) En cada un d'aquests grups de tres paraules n'hi ha una que no té relació lògica amb les altres dues. Marca quina és (si cal, busca el significat de les paraules al diccionari):**

1. cebes, raves, porc.
2. pollastre, peres, prunes.
3. enciam, escarola, escamarlà.
4. conill, cogombre, xai.
5. espinacs, faves, pasta.

**c) Avui la Marta ha començat a treballar en un supermercat. Ajuda-la a posar l'etiqueta a cada producte: *l'oli, les galetes, la farina, els llagostins, les nous, els alls, la mantega, les llimones, el raïm, la síndria, les mongetes tendres, els cigrons, les llenties.***



Maite Moret / Xavier Giralt

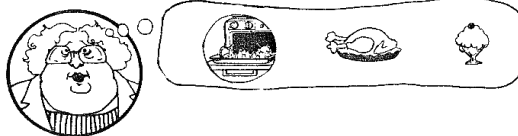
d) **Posa cada producte a la secció corresponent:** *els caramels, les figues, les faves, la llet, la mantega, els albercocs, el vi, la xocolata, la cervesa, les nespres, els carbassons, la llauna de tonyina, les prunes, les cireres, el préssec en almívar, les maduixes, el suc de taronja, les pomes*

VERDURES	FRUITES	LLET I DERIVATS	CONSERVES	BEGUDES	DOLÇOS

e) Què demanarà cadascú?

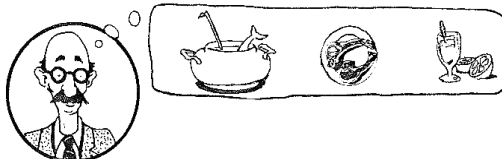
<u>CARTA</u>		
<p><b>Entrants</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* sopa de peix</li> <li>* amanida verda (enciam)</li> <li>* amanida catalana (enciam, tomàquet, olives, ceba pastanaga)</li> <li>* espàrrecs amb pernil</li> <li>* carxofes al forn</li> <li>* arròs</li> </ul> <p><b>Ous</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* truita de patata i ceba</li> <li>* truita a la francesa</li> <li>* truita de carbassó</li> <li>* ous al plat</li> <li>* a la cassola</li> </ul>	<p><b>Carns</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* bistec amb patates fregides</li> <li>* pollastre rostit</li> <li>* vedella amb bolets</li> <li>* costelles a la brasa</li> </ul> <p><b>Peixos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* lluç amb pèsols</li> <li>* rap amb ametlles</li> <li>* músclos a la marinera</li> <li>* pops amb ceba</li> </ul>	<p><b>Postres</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* pastís de poma</li> <li>* suc de taronja</li> <li>* gelat</li> <li>* fruita del temps</li> <li>* mel i mató</li> <li>* formatge</li> </ul>

- De primer plat demanaré \_\_\_\_\_ al \_\_\_\_\_, de segon plat \_\_\_\_\_ i per



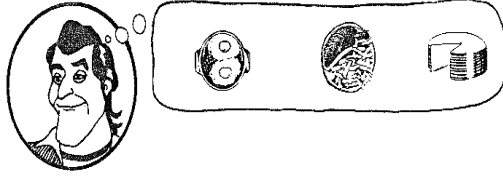
postres \_\_\_\_\_.

- Jo menjaré una \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_, unes \_\_\_\_\_ de segon plat i per postres

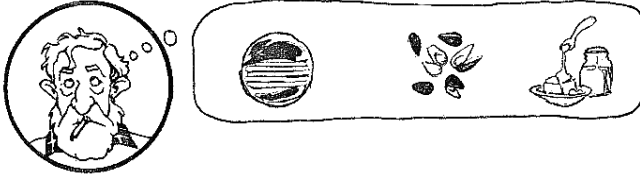


\_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_.

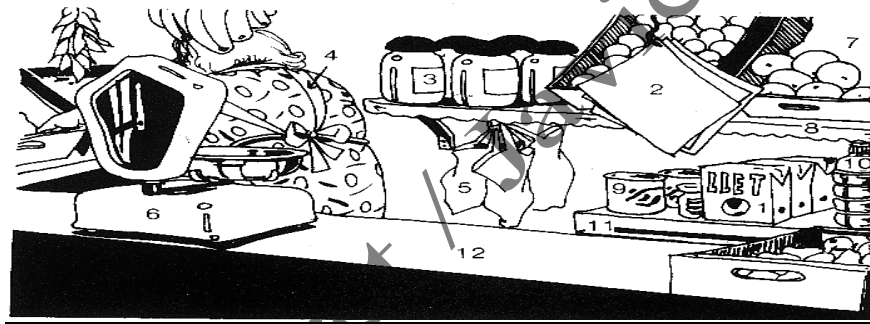
- Uns \_\_\_\_\_ al \_\_\_\_\_, un \_\_\_\_\_ amb \_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_.



- Uns \_\_\_\_\_ amb \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ de segon i \_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_ per postres.



f) Quin número correspon a cada paraula?



Ex. Capsa de llet 1

El pot d'olives

les bosses de plàstic

El taulell

l'ampolla de l'oli

el davantal

Les balances

el paper d'embolicar

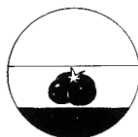
el calaix dels diners

g) Aquesta és la història d'un tomàquet de la parada de la Lola. Què li passa? Omple els espais buits amb una d'aquestes paraules: *balances, paperina, taulell, cabàs, prestatge, caixa*.



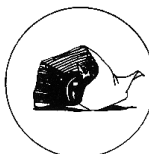
El tomàquet és a dins la \_\_\_\_\_ que hi ha sobre el \_\_\_\_\_.

La Lola el posa sobre el \_\_\_\_\_.



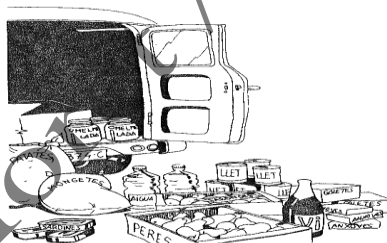
El pesa a les \_\_\_\_\_.

El fica dins d'una \_\_\_\_\_.



La senyora Maria el fica dins el seu \_\_\_\_\_.

**h) El camió del majorista acabarà de passar. Què ha deixat a la parada de la Lola? Completa l'albarà amb les paraules: sac, caixes, llaunes, ampolles, pots, capses**



Albarà nú. 450.673

Nom: Sra. Lola

Adreça: Parada núm. 8, Mercat Central

**Quantitat**

1

10

1

30

25

50

**producte**

de patates

de galetes

de mongetes

d'aigua

de mermelada

de sardines

**quantitat**

30

15

40

2

2

**producte**

de vi

de llet condensada

d'anxoves

de taronges

de peres

i) Amb les paraules de la dreta fes dos grups que puguis relacionar amb les dues paraules de l'esquerra.

	quilo
	litre
	ampolla
pa	got
	iogurt
llet	formatge
	farina
	llesca
	barra

• PA \_\_\_\_\_

• LLET \_\_\_\_\_

## 8.2 PRESENT D'INDICATIU

Present d'indicatiu				
<u>Vendre</u>	<u>Fregir</u>	<u>Bullir</u>	<u>Voler</u>	<u>Preferir</u>
venc	fregixo	bullo	vull	prefereixo
vens	fregeixes	bulls	vols	prefereixes
ven	fregeix	bull	vol	prefereix
venem	fregim	bullim	volem	preferim
veneu	fregiu	bulliu	voleu	preferiu
venen	fregeixen	bullen	volen	prefereixen

a) Poseu en forma personal el verb entre parèntesis:

1. Si algú \_\_\_\_\_ (*voler*) el meu cotxe, el \_\_\_\_\_ (*vendre*) barat.
2. La meua família \_\_\_\_\_ (*vendre*) el xalet de la platja.
3. Tu \_\_\_\_\_ (*voler*) fer turisme rural, però jo \_\_\_\_\_ (*preferir*) anar a Londres.
4. Perquè el dinar estigui bo, jo primer \_\_\_\_\_ (*fregir*) la ceba i després tu \_\_\_\_\_ (*fregir*) la resta d'ingredients.
5. Si l'aigua \_\_\_\_\_ (*bullir*) aviat, el dinar es farà ràpidament.
6. En Miquel \_\_\_\_\_ (*voler*) que quedem a prendre cafè, però ells no \_\_\_\_\_ (*voler*) anar-hi.
7. Si tu \_\_\_\_\_ (*vendre*) l'ordinador vell, compra-te'n un de nou.
8. Què \_\_\_\_\_ (*preferir*) fer quan acabis de treballar, anar al cinema o passejar?

### 8.3 PRONOMS FEBLES: COMPLEMENT DIRECTE

#### 8.3.1 CD determinat

Els pronoms que substitueixen el complement directe determinat són:

	<i>Masculí</i>		<i>Masculí pl</i>		<i>Femení</i>		<i>Femení pl.</i>
<i>Davant del verb</i>	el	l'	els		la	l'	les
<i>Darrere del verb</i>	-lo	'l	-los	'ls	-la		-les

Com vol **el** peix? **El** vull a la planxa.

Com vol **els** calamars? **Els** vull a la planxa.

Com vol **la** carn? **La** vull a la planxa.

Com vol **les** gambes? **Les** vull a la planxa.

Aneu amb compte perquè els pronoms **el** i **la** es converteixen en **l'** si el verb comença en **vocal** o **h**.

Agafes **el** raïm? **Sí** que **l'agaf**.

Agafes **la** maduixa? **Sí** que **l'agaf**.

#### 8.3.2 COMPLEMENT DIRECTE NEUTRE

<i>Davant del verb</i>	<i>Darrere del verb</i>
<b>ho</b>	<b>-ho</b>

*Llegiu aquest diàleg:*

—Hola, bon dia!

—Em podria dir a quina hora tanquen el supermercat?

—No **ho** sé exactament. **Ho** sento molt.

El pronom **ho** substitueix una frase: *Vols dir-me quantes cebes he de comprar? No t'ho vull dir*, i també substitueix els demostratius neutres **això** i **allò**: *Tens això? No ho tinc. Pots fer-me allò que et vaig comentar? No, ara no ho puc fer.*

#### a) Ompliu l'espai buit amb el pronom adequat:

- Voleu això? —No, no \_\_\_\_\_ volem.

- Coneixeu allò? —Sí, sí que \_\_\_\_\_ coneixem.



- Ell sempre fa el que vol? —Sí, sempre \_\_\_\_\_ fa!
- Qui vindrà demà? —No \_\_\_\_\_ sé.
- Sempre compres tot el que vols? —Únicament \_\_\_\_\_ faig quan tinc diners.

### 8.3.3 COMPLEMENT DIRECTE INDETERMINAT:

<i>Davant del verb</i>	<i>Darrere del verb</i>
<b>en</b>	<b>-ne</b>
<b>n'</b>	<b>'n</b>

El complement directe indeterminat se substitueix pel pronom *en*. Tingueu en compte que els quantitatius no són substituïts per aquest pronom, únicament el substantiu. Vegeu els exemples següents:

*Vaig comprar dues camises.*

*En vaig comprar dues.*

*Tenen moltes pomes.*

*En tenen moltes.*

Heu de saber a més que el pronom *en* passa a *n'* si el verb comença en vocal o *h*. Vegeu els exemples: *Agafó cireres? N'agafó?*

#### b) Ompliu l'espai buit amb el pronom adient:

- Tenen vedella? —Ara no ens \_\_\_\_\_ queda.
- Vols pastís? —Sí que \_\_\_\_\_ vull.
- Queda meló? —\_\_\_\_\_ queda una mica.
- Voleu galetes? —No \_\_\_\_\_ volem, gràcies.
- Has comprat llonganisses? —No, no \_\_\_\_\_ he comprat.
- Has agafat algun jersei? —No, no \_\_\_\_\_ he agafat cap.
- Tens ulleres de sol? —En aquests moments no \_\_\_\_\_ tinc.

#### c) Ompliu els espais buits següents amb els pronoms personals febles *en*, *ho* i *el*, *la*, *els*, *les* segons correspongui:

##### a.

Porta barret, en Miquel? —Sí que \_\_\_\_\_ porta.

Porta el barret, en Miquel? —Sí que \_\_\_\_\_ porta.

Porta allò, en Miquel? —Sí que \_\_\_\_\_ porta.

##### b.

Rep visites, el governador? —Sí que \_\_\_\_\_ rep.

Rep les visites que esperava, el governador? —Sí que \_\_\_\_\_ rep.

Rep tot el que esperava, el governador? —Sí que \_\_\_\_\_ rep.

##### c.

Ven carn la carnissera? —Sí, sí que \_\_\_\_\_ ven.

Ven la carn la carnissera? —Sí, sí que \_\_\_\_\_ ven.

Ven això la carnissera? —Sí, sí que \_\_\_\_\_ ven.

**d.**

Sempre diu que vindrà prompte? —Sí, sempre \_\_\_\_\_ diu.

Sempre diu mentides? —Sí, sempre \_\_\_\_\_ diu.

Sempre diu la veritat? —Sí, sempre \_\_\_\_\_ diu.

**e.**

Llegeix el llibre, Maria? —Sí que \_\_\_\_\_ llegeix.

Llegeix poemes, Maria? —Sí que \_\_\_\_\_ llegeix.

Llegeix tot el que vol, Maria? —Sí que \_\_\_\_\_ llegeix.

**d) Feu una mica de repàs de tots els pronoms que acabeu d'aprendre. Vegem com us va:**

a) Has de comprar les peres.

h) Jo bec vi en totes les menjades.

b) La Cristina m'ha dit que no té tabac.

i) El meu avi té molts diners.

c) La Núria portarà la beguda a la festa.

j) Deixa això aquí, per favor!

d) No perdis les claus!

k) Has comprat les entrades?

e) No volia dir això en públic.

l) Joan va deixar la fruita sobre el taulell.

f) Vaig acompanyar la mare a casa.

m) Pere volia discos de música celta.

g) Si tens temps, vull que freguis els gots.

n) Vull que fregeixis les patates.

**e) Posa *el, la, els, les*, segons convingui:**

1. Com \_\_\_\_\_ vol? (bistec)

2. Com \_\_\_\_\_ vol? (fruita)

3. Com \_\_\_\_\_ vol? (vi)

4. Com \_\_\_\_\_ vol? (pastís)

5. Com \_\_\_\_\_ vol? (préssecs)

6. Com \_\_\_\_\_ vol? (tomàquets)

7. Com \_\_\_\_\_ vol? (taronges)

8. Com \_\_\_\_\_ vol? (prunes)

**f) Marca la solució correcta a cada frase. Fixa't en la presència de l'article o del demostratiu en la pregunta:**

1. Qui va trencar *el* plat? **El/ La/ Ho** va trencar en Joan.

2. Quan compraràs *la* roba? **En/ Ho/ La** compraré demà.

3. Perquè estripes *aquests* papers? **Ho/ El/ Els** estripo perquè no serveixen.

4. On fregeixes *les* patates? **Els/ En/ Les** fregeixo a la paella.

5. Qui té *les* claus del pis? **Les/ El/ En** té l'Anna.

6. Com vas guanyar *el* concurs de pintura? **El/ En/ Ho vaig guanyar fent trampa.**
7. Quan faràs *els* exercicis de matemàtiques? **Les/ Els/ Ho faré demà.**
8. De quin color pintaràs *aquesta* porta? **La/ Ho/ En pintaré de color blau.**

**g) Omple els buits amb: en, -ne, n', 'n**

1. No \_\_\_\_\_ tinc cap.
2. Va cantar \_\_\_\_\_ una de molt bonica.
3. Agafa \_\_\_\_\_ dos o tres.
4. Volia comprar \_\_\_\_\_ més.
5. Quants \_\_\_\_\_ hi havia?
6. \_\_\_\_\_ omplirem la garrafa.
7. Regaleu \_\_\_\_\_ uns quants a la Maria.
8. Per què no \_\_\_\_\_ vols?
9. No \_\_\_\_\_ ha sabut mai, de ballar.
10. Volia treure \_\_\_\_\_ tot el suc.

**h) Fes el mateix amb: el, -lo, l', 'l**

1. Si veus un canari, compra \_\_\_\_\_.
2. Per què \_\_\_\_\_ fas venir?
3. Abans sentíem el rellotge; ara no \_\_\_\_\_ sentim.
4. Vaig llençar \_\_\_\_\_ per la finestra.
5. Ell va saltar l'obstacle, però jo no vaig poder saltar \_\_\_\_\_.
6. No \_\_\_\_\_ despertis, encara.
7. Si se us escapa, agafeu \_\_\_\_\_.
8. Guarda \_\_\_\_\_, que encara pot servir.
9. Li agradava fer \_\_\_\_\_ enfadar.
10. Quan \_\_\_\_\_ encenguis, vigila de no cremar-te.

**i) Marca la solució correcta a cada frase.**

1. En Pere porta barret i la Maria no **en porta**      porta      el porta .
2. Avui la Mercè compra flors i demà **comprarà**      en comprarà      les comprarà en Ramon.
3. No sé si rep visites o no **les rep**      en rep      rep .
4. Vols pa amb tomàquet? No, no **el vull**      vull      en vull.
5. La Rosa, que és molt rica, cada dia menja llagosta i en Lluís que es molt pobre, no **en menja**      menja      la menja mai.
6. A l'hivern porto guants i a l'estiu no **els porto**      porto      en porto.
7. Sempre diu que no vindrà? Sí, sí, **ho diu**      lo diu      en diu sempre.
8. Vols que compri això? No, no vull que **ho compri**      en compri      el compri.
9. Quan té diners compra carn i quan no **té**      en té      els té, no.
10. Saps on són els teus pares? No **ho sé**      els sé      en sé.
11. Beu vi per dinar però no **beu**      en beu      beu per sopar.
12. Has de comprar allò? Sí, perquè **en vol**      el vol      ho vol en Pere.

## 8.4 MESURES I ADJECTIUS

Mesures	
quilo	mig quilo
grams	metre
litre	mig litre
barra	dotzena
llanda	paquet
tallades	pastilla
tros	llesca

Adjectius	
barat/barata	car/cara
cru/crua	cuit/cuita
gros/grossa	petit/petita
gruix/ gruixa	prim/prima
verd/verda	madur/madura
dolç/dolça	salat/salada
dur/dura	tendre/tendra
cruixent	espès/espessa
agre/agra	saborós/saborosa
coent	amarg/amarga
fresc/fresca	congelat/congelada
farcit/farcida	insuls/insulsa

a) Llegiu el diàleg següent, després agrupeu-vos per parelles i reproduïu un possible diàleg entre un comprador i un venedor:

VENEDOR: —Bon dia.

COMPRADOR: —Bon dia.

VENEDOR: —Què vol?

COMPRADOR: —Vull un quilo de pomes.

VENEDOR: —Vol alguna cosa més?

COMPRADOR: —Té pebrots rojos?

VENEDOR: —Sí, sí que en tinc.

COMPRADOR: —Posi-me'n mig quilo.

VENEDOR: —Alguna cosa més?

COMPRADOR: —No, res més. Quant és?

VENEDOR: —Són 1,75 euros.

COMPRADOR: —Aquí té, gràcies.

VENEDOR: —A vostè. Prengui el canvi. Adéu.

**b) Ordeneu les instruccions següents i obtindreu una recepta:**

*Bunyols de carabassa*

A continuació, en una paella prou fonda, poseu oli d'oliva (si trobeu que el gust serà fort, utilitzeu-ne d'altres) i, quan estigui ben calent, poseu aproximadament una cullerada gran de la pasta en la bunyolera.

Després, introduïu la bunyolera en l'oli i, si tot va bé, el bunyol sortirà sol i flotarà sobre l'oli.

Caldrà fer-li el tomb quan sigui daurat. Convé deixar la bunyolera dins l'oli bullent. Si no surten sols de la bunyolera, caldrà ajudar-los amb una forquilla o una espàtula.

Bulliu un tros de carabassa pelada amb aigua i una mica de sal. Traieu-la del foc, deixeu que es refredi, escorreu-la bé i desfeu-la fins que quedi una pasta fina.

A banda, amb una cullera pasteu la farina i el llevat en aigua tèbia. De farina, en poseu tanta com n'admeti la mescla, que ha de quedar prou líquida. Poseu-hi també una copeta d'anís i hi ha qui afegeix el suc d'una o dues taronges.

Afegiu la farina i el llevat a la pasta anterior. I deixeu-la reposar uns vint minuts.

Ingredients: un quart d'una carabassa no gaire gran. Dos-cents cinquanta grams de farina, trenta grams de llevat i oli. En un quart de farina us en sortiran aproximadament una dotzena, de bunyols. Podeu canviar la carabassa per arròs bullit o per moniato.

Per últim, deixeu escórrer l'excés d'oli. Mengeu-vos-els mullats en sucre, calents o freds i bon profit.

**c) Fixeu-vos en el temps verbal que s'utilitza per a donar ordres o consells: l'imperatiu. Prepareu ara vosaltres una recepta.**

**8.5 ELS QUANTITATIUS**

**8.5.1 Pronoms i adjectius**

Els quantitatius poden ser pronoms o adjectius i expressen de manera imprecisa la quantitat d'alguna cosa:

<i>Variables</i>			
quant	quanta	quants	quantes
tant	tanta	tants	tantes
molt	molta	molts	moltes
poc	poca	pocs	poques
bastant	bastant	bastants	bastants

<i>Invariables</i>			
massa	prou	més	menys

### 8.5.2 Adverbis de quantitat

<i>Adverbis</i>		<i>Locucions adverbials</i>
molt	ben/bé	una mica
poc	quasi	un poc
més	tot	bona cosa
menys	mig	ben bé
prou	només	un grapat
bastant	sols	un munt
massa	solament	gens ni mica
gens	almenys	més o menys
quant	mica	a caramull
tant / tan	gota	a més a més

### 8.5 ÚS DE RES, CAP, GENS I NINGÚ

**RES** és sinònim de ‘cap cosa’, és un pronom indefinit i, per tant, no acompanya cap substantiu. Va **referit a coses**.

**NINGÚ** és sinònim de ‘cap persona’, és un pronom indefinit i, per tant, no acompanya cap substantiu. Va **referit a persones**.

**CAP** és un determinant (acompanya un substantiu que pot estar elidit) que indica negació. L’usem en quantitats **comptables** (*paraula: cap paraula, una paraula, dues paraules, tres paraules, etc.*)

**GENS** és un determinant que usem per a referir-nos a quantitats **no comptables** (*fam/gens de fam > \*una fam, dues fams, tres fams, etc.*)

#### a) Ompliu els espais buits amb *no...res, no...gens de... o no...cap...:*

- Darrere de l’ampolla \_\_\_\_\_ hi ha \_\_\_\_\_.
- Dins de l’ampolla \_\_\_\_\_ hi ha \_\_\_\_\_ vi.
- Al costat de l’ampolla \_\_\_\_\_ hi ha \_\_\_\_\_ préssec.
- \_\_\_\_\_ hi ha \_\_\_\_\_ llibre al costat de l’ordinador.
- La pipa de Joan \_\_\_\_\_ treu \_\_\_\_\_ fum.
- Sota la taula \_\_\_\_\_ hi ha \_\_\_\_\_.
- Dins del gerro \_\_\_\_\_ hi ha \_\_\_\_\_ flor.
- Les finestres estan tancades perquè \_\_\_\_\_ fa \_\_\_\_\_ calor.
- Damunt el piano \_\_\_\_\_ hi ha \_\_\_\_\_.

j) A la taula no \_\_\_\_\_ hi ha \_\_\_\_\_ porró.

**b) Completeu les frases següents amb *cap*, *res*, *gens* i *ningú*:**

- a) Em vas dir que no volies \_\_\_\_\_ de sucre per al teu cafè.
- b) No has tastat \_\_\_\_\_ canapè.
- c) El Josep sempre crida, no té \_\_\_\_\_ d'educació.
- d) No tinc \_\_\_\_\_ per a tu, un altre dia serà!
- e) \_\_\_\_\_ no em farà canviar d'opinió.
- f) Tots se n'havien anat: \_\_\_\_\_ no havia dit que ens esperàrem.

**c) Posa *gens de o cap* segons convingui:**

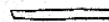
- 1) No tinc \_\_\_\_\_ germà ni \_\_\_\_\_ germana.
- 2) No tenen \_\_\_\_\_ cafè.
- 3) No tinc \_\_\_\_\_ tovalló.
- 4) No té \_\_\_\_\_ d'oli.
- 5) No teniu \_\_\_\_\_ ampolla de vi?
- 6) No queda \_\_\_\_\_ cogombre.
- 7) No tinc \_\_\_\_\_ sucre.
- 8) No queda \_\_\_\_\_ mantega.

**d) Substitueix per un pronom els complements directes de l'exercici anterior tal com tens a l'exemple:**

- 1) No *en* tinc cap.
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)
- 6)
- 7)
- 8)

**e) Posa la resposta adequada als espais en blanc col·locats sota de cada dibuix:**

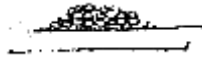
MOLT, POC, GENS



1. Hi ha gaire pa?



2. Hi ha gaire vi?



3. Queda gaire arròs?



4. Hem escrit gaire?

MOLTS, MOLTES/ POCS, POQUES/ CAP



5. Quantes flors hi ha al gerro?



6. Quants nens hi ha a classe?

f) Omple els espais buits amb *quant*, *quanta*, *quants*, *quantes* i amb el verb *voler* (present d'indicatiu), segons convingui, i contesta les preguntes:

1. De carn, \_\_\_\_\_ en \_\_\_\_\_? (vostè) - *En vull mig quilo.*
2. \_\_\_\_\_ melons \_\_\_\_\_? (tu) - \_\_\_\_\_ (2)
3. De raïm, \_\_\_\_\_ en \_\_\_\_\_? (ell) - \_\_\_\_\_ (1 kg)
4. \_\_\_\_\_ peres \_\_\_\_\_? (vosaltres) - \_\_\_\_\_ (3)
5. \_\_\_\_\_ talls de pernil \_\_\_\_\_? (ell) - \_\_\_\_\_ (6)