

TEMA 3: RECURSOS Y EXPERIENCIAS PARA LA MEJORA DE LA CIBERCONVIVENCIA EN EDUCACIÓN PRIMARIA.

Jacobo Cano Escoriaza: jcano@unizar.es

Ana Cebollero Salinas: anacebollero@unizar.es

Carmen Elboj Saso: celboj@unizar.es

Pablo Bautista Alcaine: pbautista@unizar.es



Índice

3.1 Recursos para trabajar la ciberconvivencia

- Recursos nacionales
- Recursos autonómicos
- Recursos de entidades

3.2 Tareas y evaluación del temario



3.1 Recursos para trabajar la ciberconvivencia: recursos nacionales

Uno de los principales portales donde encontrar recursos para trabajar tanto la ciberconvivencia como otras competencias digitales con el alumnado de Educación Primaria es [INCIBE](#)



INSTITUTO NACIONAL DE CIBERSEGURIDAD



3.1 Recursos para trabajar la ciberconvivencia: recursos nacionales

Dentro de dicho portal, cabe destacar unos de los principales recursos para trabajar la ciberconvivencia y entender además cómo fomentarla dentro del centro educativo tanto en Educación Primaria como en Educación Secundaria

Recomendaciones para trabajar la Ciberconvivencia en los centros educativos

Grupo de Trabajo de Ciberconvivencia del Observatorio Estatal de la Convivencia Escolar



3.1 Recursos para trabajar la ciberconvivencia: recursos nacionales

Así mismo, INCIBE ofrece una serie de unidades didácticas destinadas a trabajar los distintos aspectos que rodean a las actuaciones digitales de los jóvenes. Dichas unidades están especialmente planteadas para alumnado de 6º de Primaria



3.1 Recursos para trabajar la ciberconvivencia: recursos autonómicos

Al igual que existen recursos para trabajar la ciberconvivencia a nivel nacional, las distintas comunidades autónomas han desplegado junto con sus planes de convivencia algunos recursos específicos para trabajarla, como es el caso del [Gobierno de Aragón](#).



3.1 Recursos para trabajar la ciberconvivencia: recursos autonómicos

La [Junta de Andalucía](#) promueve desde su portal de convivencia propuestas tanto legislativas como de actuación frente al acoso, pero se centra también en el ciberacoso y la igualdad.



Junta de Andalucía



3.1 Recursos para trabajar la ciberconvivencia: recursos autonómicos

Otro buen ejemplo de recursos proporcionados por el ámbito autonómico lo encontramos en el apartado de convivencia escolar del [Gobierno de Canarias](#), el cual propone materiales y cursos de formación de prevención digital para el docentes



Gobierno de Canarias



3.1 Recursos para trabajar la ciberconvivencia: recursos autonómicos

Por último, destacamos el ejemplo del [Gobierno de Navarra](#), el cual proporciona una amplia cantidad de información sobre la ciberconvivencia, siendo una de las pocas comunidades autónomas que la trata directamente en la actualidad junto a Aragón y la Comunidad Valenciana.

**Nafarroako
Gobernua**



**Gobierno
de Navarra**



3.1 Recursos para trabajar la ciberconvivencia: recursos de entidades

Una de las mejores iniciativas con recursos para trabajar la ciberconvivencia en todas las etapas educativas es la desarrollada por “[Pantallas amigas](#)”, blog que nació en 2004 con la misión de promocionar el uso seguro y saludable de Internet y otras TIC.



Actualmente destaca por disponer de una amplia cantidad de información relacionada no solo con el uso seguro de las redes sociales, si no que además, apuestan por ofrecer una amplia cantidad de información para docentes y familias de alumnado de Educación Primaria y Secundaria.



3.1 Recursos para trabajar la ciberconvivencia: recursos de entidades

Aunque la ciberconvivencia es muchas más que el afrontamiento al ciberacoso, dicho fenómeno es una parte fundamental de la misma. En España, podemos encontrar una amplia cantidad de recursos dentro de la Asociación Española para la Prevención del Acoso Escolar ([AEPAE](#))



A.E.P.A.E.

Asociación Española para la
Prevención del Acoso Escolar

Dentro de su página web se dispone de un amplio contenido [multimedia](#) para poder trabajar dentro del aula con el alumnado todas las cuestiones relacionadas tanto con el acoso como el ciberacoso.



3.1 Recursos para trabajar la ciberconvivencia: recursos de entidades

Así como existen diversas entidades como las mencionadas anteriormente, cabe destacar la labor del Cuerpo Nacional de Policía (**CNP**) en el conjunto de charlas que ofrecen a los centros educativos tanto para Educación Primaria como Educación Secundaria. Concretamente, destaca su programa “**ciberexperto**”, centrado en prevenir los riesgos digitales y fomentar su uso seguro, pero también en facilitar habilidades comunicativas y de gestión en las redes sociales.



3.1 Recursos para trabajar la ciberconvivencia: recursos de entidades

Por último, destacamos algunos recursos basados en programas validados científicamente, así como actividades promovidas por otros organismos que buscan la promoción de la ciberconvivencia trabajando distintos aspectos relativos a la misma.

- Programa “ASEGÚRATE”
- Programas de participación activa como la mentoría
- Actividades elaboradas por organismos, como por ejemplo: “cada comentario cuenta” o “ahora te toca a ti”



3.2 Tareas del Tema 3

- Con los recursos facilitados por [INCIBE](#), diseña brevemente el esquema de una Unidad Didáctica para trabajar la ciberconvivencia en 6º de Educación Primaria.
- Revisa el programa “[Asegúrate](#)” y realiza un breve planteamiento de cómo podrías incluirlo dentro del plan digital del centro.



3.2 Evaluación del Tema 3

	Si	No
¿INCIBE depende del Gobierno Nacional?		
¿La formación frente al conflicto es parte de la ciberconvivencia?		
¿Existen recursos para trabajar la ciberconvivencia en el primer ciclo de Educación Primaria?		
¿Se propone la inclusión de recursos para favorecer la ciberconvivencia en el plan digital del centro?		
¿Los recursos presentados se centran en toda la comunidad educativa?		

