

MÓDULO V: RECURSOS Y HERRAMIENTAS TIC

Vázquez Toledo, S; Latorre Cosculluela, C.; Mairal-Llebot, M. y Anzano Oto, S.

¿EXISTEN HERRAMIENTA EN LÍNEA PARA LA CREACIÓN DE RÚBRICAS?

Sí, te recomendamos que pruebes **alguna de ellas**.

Rubistar

[Rubistar](#) es una herramienta gratuita desarrollada para ayudar a los docentes a crear rúbricas de manera sencilla. Permite:

- Diseñar rúbricas personalizadas o a partir de plantillas.
- Exportar a HTML o imprimirlas directamente.
- Acceder a un banco de rúbricas creadas por otros docentes.

Es especialmente útil para docentes que se inician en el uso de rúbricas, por su interfaz intuitiva y variedad de modelos.

RubiStar es gratuita, puede ser empleada las veces que se requiera.

CoRubrics

[CoRubrics](#) es una plantilla de Google Sheets con un script integrado que automatiza el proceso de evaluación con rúbricas. Algunas de sus funcionalidades clave:

- Recolecta calificaciones mediante formularios.
- Genera informes individuales para cada estudiante.
- Compatible con autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación.
- Permite personalización completa de los criterios y descriptores.

Accede directamente a la plantilla:

[Google Sheet CoRubrics](#)

iRubric (Rcampus)

[iRubric](#) es una potente plataforma en línea que permite:

- Crear y compartir rúbricas de forma colaborativa.
- Usar rúbricas públicas de una amplia galería organizada por áreas y niveles educativos.
- Integrar rúbricas en sistemas LMS (Moodle, Canvas, Blackboard, etc.).

Cuenta con una comunidad activa de educadores que constantemente publica nuevas propuestas, lo que la convierte en un recurso valioso para inspirarse o adaptar rúbricas existentes.

3

¿DÓNDE PUEDO ENCONTRAR RÚBRICAS ELABORADAS?

Puedes encontrar **numerosos ejemplos en la red**. Además de las herramientas ya mencionadas, existen repositorios y bibliotecas digitales que ofrecen rúbricas listas para su uso o adaptación. Estos repositorios permiten explorar modelos de rúbricas según áreas de conocimiento, niveles educativos, tipos de tarea y enfoque pedagógico.

Recomendaciones:

- Explora las **rúbricas compartidas en Rubistar** para tareas comunes (ensayos, presentaciones orales, trabajos en grupo, etc.).
- Utiliza la **galería pública de iRubric** para buscar rúbricas por criterios de búsqueda específicos (nivel, idioma, competencia).
<http://www.rcampus.com/rubricshellc.cfm?mode=gallery&sms=publicrub&nocache=1275554000964>
- Consulta recursos de instituciones universitarias (muchas facultades publican sus propias rúbricas en páginas de innovación docente o centros de apoyo al profesorado).

ACTIVIDAD PRÁCTICA: Crea y aplica tu rúbrica con una herramienta digital

1. **Selecciona una actividad o tarea de aula** que desees evaluar (por ejemplo: presentación oral, resolución de problemas, portafolio, trabajo en grupo, etc.).
2. **Accede a una de las siguientes herramientas digitales:**
 - [Rubistar](#)
 - [CoRubrics](#)
 - [iRubric](#)
3. **Diseña una rúbrica personalizada** con esa herramienta. Asegúrate de incluir:
 - Al menos **3 criterios de evaluación**.
 - **4 niveles de desempeño** con descriptores claros.
 - Escala de valoración numérica o cualitativa.
4. **Descarga tu rúbrica** en formato digital.
5. **Reflexiona:**
 - ¿Por qué elegiste esa herramienta?
 - ¿Qué ventajas encontraste durante su uso?
 - ¿Qué aspectos mejorarías o adaptarías?
 - ¿Consideras que puede implementarse fácilmente en tu práctica docente?