

EL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL: ¿DESARROLLA O LIMITA EL TALENTO?

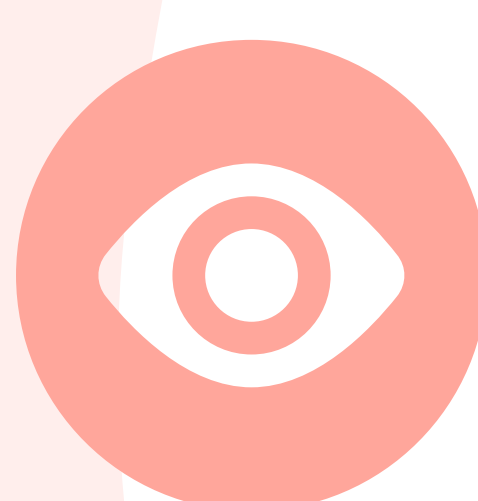
Nerea Oto Millera
nereaoto@unizar.es
Universidad de Zaragoza



INTRODUCCIÓN

- Sistemas educativos = mecanismos fundamentales de intervención social.
- Sistema educativo español = notable **discrepancia entre la normativa legislativa y su aplicación** en la práctica educativa.
- RETOS que **limitan su capacidad para identificar y desarrollar el talento** de sus estudiantes = miles de alumnos con potencial son desatendidos.
- **Escasa personalización** del aprendizaje y priorización de enfoques uniformes.
- Concepciones erróneas, como la creencia de que el talento se desarrolla espontáneamente.

OBJETIVO



Analizar las **percepciones** de los docentes de las aulas de Educación Primaria sobre el desarrollo del talento de los alumnos en el sistema educativo

METODOLOGÍA

Metodología **CUALITATIVA**.

10-30 **entrevistas semiestructuradas** a docentes de **distintas regiones de España**, en las que poder comprender el fenómeno en su totalidad.

RESULTADOS ESPERADOS

Necesidad de implementar medidas como la estabilización del marco legislativo, la formación y motivación docente, la atención a la diversidad y la creación de un sistema de detección temprana de talento.

CONCLUSIÓN

Educación más **equitativa**, que integre calidad y exigencia, permitirá que España no solo retenga, sino también impulse el talento de sus futuras generaciones.