Activités pour la compréhension orale. Niveau C1.

L'impact de la lecture sur notre cerveau par Laurent Cohen

Vendredi 31 octobre 2025

https://www.radiofrance.fr/franceinter/podcasts/mots-et-merveilles/l-impact-de-la-lecture-sur-notre-cerveau-par-laurent-cohen-5-5-9478930

Durée : 03:46 – Mots et merveilles - par : Dorothée Barba.

Après avoir écouté deux fois le document sonore, répondez aux questions suivantes par des phrases complètes :

1. **D'après l'enfant qui parle au début du document, on n'a même pas découvert :**
   a. Un millième de l'univers
   b. Un millionième de l'univers
   c. Un milliardième de l'univers

2. **Du point de vue de la lecture, qu'est-ce qu'un élève en échec scolaire ?**

3. **Qu'est-ce qu'il faut faire pour devenir un lecteur expert ?**

4. **La lecture a été inventée il y a :**
   a. 5 000 ans
   b. 100 000 ans
   c. 7 000 ans

5. **Quelles sont les deux grandes parties du cerveau que l'on utilise pour apprendre à lire ?**

6. **Laurent Cohen affirme que le cerveau n'est pas un muscle. Pour justifier cette affirmation, il offre deux caractéristiques physiques du cerveau qui le distinguent des muscles. Lesquelles ?**

7. **Les changements qui se produisent dans le cerveau des adultes qui apprennent à lire sont tout à fait différents de ceux qui ont lieu chez les enfants qui pratiquent la lecture à l'école.**
   Vrai/Faux
   Justifiez votre réponse par une phrase entendue

8. **Les enfants, quel avantage ont-ils face aux adultes qui apprennent à lire ?**

9. **On peut facilement apprendre à faire n'importe quoi à tout âge.**
   Vrai/Faux
   Justifiez votre réponse par une phrase entendue

10. **Le livre de Laurent Cohen intitulé *Pourquoi les filles sont si bonnes en maths : Et 40 autres histoires sur le cerveau de l'homme*, sous quel format paraît-il ?**

Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional.