

## LECTURAS DE HISTORIA ECONOMICA

1. Moreno, J.R. et alii, (2003): *Materiales para la historia de las relaciones laborales*, Tecnos, Madrid, pp.43-44 y Palafox, J. (1999) *Curso de Historia Económica*, Tirant lo Blanch, Valencia, pp.15-31
2. Wrigley, E.A. (1993): *Cambio, continuidad y azar. Carácter de la revolución industrial inglesa*, Critica, Barcelona, pp.86-102.
3. Maddison, A. (1997): *La economía mundial, 1820-1992. Análisis y estadísticas*, OCDE, Paris, pp.85-131.
4. Valdaliso, J.M.(2003): “Rupturas tecnológicas, globalización y cambio empresarial: comparación entre dos finales de siglo”, en Lana, J.M, coord., *En torno a la Navarra del siglo XX*, Universidad Pública de Navarra, Pamplona, pp.139-157.
5. Comín, F. et alii (2005): *Historia económica mundial, siglos X-XX*, Crítica, Barcelona, pp.239-243 y 248-268.
6. Palafox, J. (1999): *Curso de Historia Económica*, Tirant lo Blanch, Valencia, pp.277-291.
7. Zamagni. V. (2005): *Historia económica de la Europa contemporánea*, Crítica, Barcelona, pp.218-229 y 248-258.
8. Bustelo, P. (1991): “Pautas comparadas de industrialización: los NPI de Asia y América Latina”, *Boletín Económico ICE*, nº2264, (Madrid), pp.129-137.
9. Carreras, A y Tafunell, X. (2004): *Historia económica de la España contemporánea*, Crítica, Barcelona, pp.365-390.

### Preguntas vinculadas a las lecturas

Tras leer los siguientes textos, el profesor orienta tu aprendizaje mediante la propuesta de una serie de temas de reflexión, expuestos a modo de preguntas a las que debe saber responder el alumno. Estas preguntas se han agrupado en torno a cada una de las lecturas obligatorias indicadas arriba.

### 1. Moreno y Palafox

-características esenciales del modo de producción feudal

-funcionamiento del modo de producción feudal en épocas de auge y de crisis (gráficas del texto).

-procesos económicos que favorecen la transición del sistema feudal al capitalista en Europa y diferencias regionales.

Tema de reflexión: ¿En qué medida estas transformaciones económicas permiten la consolidación de la industrialización en Europa?

### 2. Wrigley

Concepto de estado estacionario, según los economistas clásicos.

¿Qué tipos de procesos económicos, según muchos autores, contribuyen a anular el estado estacionario en la Inglaterra del siglo XIX?

-Frente a estos autores, ¿dónde reside para Wrigley el cambio fundamental y por qué?

Tema de reflexión: Tras leer la lectura ¿Por qué el proceso de modernización se ha asociado a una revolución industrial y no agrícola?

### 3. Maddison

Recoge en el resumen las principales características de las cinco fases de desarrollo descritas en el texto por Maddison.

Tema de reflexión: ¿Qué fases consideras que han potenciado el proceso de integración económica mundial y cuáles lo han perjudicado?

### 4. Valdaliso

-Características de la empresa de la primera ruptura industrial junto con las transformaciones económicas propias de ese periodo.

--Características de la empresa de la primera ruptura industrial junto con las transformaciones económicas propias de ese periodo.

-Tema de reflexión: ¿Qué relación existe entre los dos modelos empresariales con el proceso de integración económica internacional y qué consecuencias genera en términos de desarrollo económico?

## 5. Comín

- Características de la segunda revolución industrial
- Características de la primera globalización (movilidad de factores de producción)
- Reacciones frente a la globalización
- Tema de reflexión: Evaluación de logros de la primera globalización según áreas geográficas

## 6. Palafox

Distribuye a los países sobre los que tienes información en tres grupos (EEUU+Suecia, GB+F, Alemania) y explica:

- medios y objetivos de la política económica estatal
- consenso social y apoyo institucional generado por estas políticas
- Evaluación de los logros

## 7. Zamagni

- Objetivos del Plan Marshall y consecuencias políticas y económicas (diferencias con la 1ª G.M.)
- Objetivos de la CEE: intervención en sectores de la economía (explicar su progresión y sus causas, ligadas al contexto de la economía internacional)

Evaluación: consecuencias económicas de la creación de la CEE en relación a los países miembros y a otras áreas geográficas.

## 8. Bustelo.

-Describe algunos indicadores que reflejen el mayor desarrollo económico de los nuevos países industriales asiáticos frente a Latinoamérica durante la segunda mitad del siglo XX

-¿Cuáles son las razones esenciales de esta distinta evolución?

-¿Qué papel ha desempeñado la política económica del Estado en este proceso?

Tema de reflexión: ¿qué consecuencias se pueden extraer de estas distintas políticas para el desarrollo del Tercer Mundo?

## 9. Carreras y Tafunell

-Causas de la crisis de la economía española en los años setenta (comunes a Europa y particulares).

-Las políticas económicas frente a la crisis

-Consecuencias de la crisis para la economía española

Tema de reflexión: ¿cuál serían los cambios fundamentales/estructurales de la economía española tras la crisis de los años setenta?